

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад № 5»
Дальнереченского городского округа

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад № 5» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 5» Дальнереченского городского округа
Руководитель	Ткачук Оксана Анатольевна
Адрес организации	692132, Приморский край, г. Дальнереченск, ул. Уссурийская 52 А
Телефон, факс	8(42356) 25-3-44
Адрес электронной почты	ds5-dgo@yandex.ru
Учредитель	администрация Дальнереченского городского округа
Дата создания	1979 год
Лицензия	№ 42 от 26.01.2016 г. серия 25ЛЮ1 №0001084

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 5» Дальнереченского городского округа (далее — Детский сад) расположено во дворе жилого комплекса, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Микрорайон – 11 квартал, спальный район, центр Дальнереченска, ул. Уссурийская, 52 А. Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное, кирпичное. Территория детского сада асфальтирована, озеленена насаждениями по всему периметру. Для каждой возрастной группы – отдельный участок для прогулки.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:
пятидневная рабочая неделя,
10.5 часов пребывания ребёнка в день (с 7.45. до 18.15. ч),
выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 191 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 общеразвивающих и 1 группа компенсирующей направленности.

№ группы	Возрастная группа	Количество	Количество детей
2, 3	Вторая группа раннего возраста	2	52
7, 9	Младшая группа	2	52
6	Средняя группа	1	29
10	Старшая группа	1	23
11	Подготовительная группа	1	26
8	Группа компенсирующей направленности	1	9

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад № 5» разработанной на основе ФОП ДО. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на 2025 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	167	87 %
Неполная с матерью	20	11 %
Неполная с отцом	2	1 %
Оформлено опекунов	1	0,5 %
Ребёнок считается оставшимся без попечительства родителей	1	0,5 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	19 %
Два ребенка	91	48 %
Три ребенка и более	61	32 %
Оформлено опекунов	1	0,5 %
Ребёнок считается оставшимся без попечения родителей	1	0,5 %

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух»;
- выпуск газеты детского сада «Дошколёнок».

Участие семей воспитанников в муниципальном конкурсе «Семья года Дальнереченского городского округа» в 2024 году.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному, социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2024		
1	Художественное					
1.1.	Творческая карусель	Студия	5 -7 лет	43/ 61	+	-
1.2.	Вокально-хоровое «Домисолька»	Кружок	4 – 7 лет	32	-	+
2	Социально-гуманитарное					
2.1.	«Подготовка к школе»	Кружок	5-7 лет	27	-	+
2.2.	«Учимся говорить правильно». Коррекционно- развивающее	Инд. занятия	5-7 лет	8	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что необходимо ввести дополнительное образование по физкультурно-спортивному направлению. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года, по запросу родителей, разработать и реализовать программу дополнительного образования по физкультурно-спортивному направлению. По предварительным планам программа будет реализована в рамках системы персонализированного финансирования

Оценка системы управления организации

Структура и порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления являются:

Общее собрание трудового коллектива;
Педагогический совет;
Родительский комитет.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения, создаваемых в целях развития и совершенствования процесса обучения и воспитания, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников Учреждения. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений; • организация и реализация мероприятий годового плана образовательной деятельности за 2023-2024/2024-2025
Родительский комитет	<p>Создаётся из представителей родителей (законных представителей) воспитанников, уполномоченных родительским собранием каждой группы, в количестве один человек из каждой группы.</p> <p>В компетенции Родительского комитета входит содействие руководства Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, свободному развитию личности, защите законных прав и интересов воспитанников.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	146	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	146	98

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 60 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации процесса обучения и воспитания.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее АОП ДО). Программы разработаны педагогическим коллективом по ФАОП ДО, с учетом результатов психолого-педагогического и медицинского обследования детей. АОП ДО для дошкольников с ТНР, РАС, УО, строится на основе общих закономерностей развития детей дошкольного возраста с учётом их индивидуальных особенностей и сенситивных периодов развития психических процессов и соответствует основным принципам построения и реализации образовательной программы.

Анализ форм работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности проводились индивидуальные и подгрупповые занятия педагогом-психологом, учителем-дефектологом и учителем-логопедом, а также по рекомендации данных специалистов воспитатели проводили индивидуальную работу. Воспитанники, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, являются участниками всех мероприятий Учреждения в соответствии с годовым планом работы.

Организация обучения по (адаптированным) программам специального (коррекционного) обучения. В 2024 году в группе компенсирующей направленности было 10 воспитанников с ОВЗ, из них 5 детей – инвалиды. Работа была направлена на обеспечение права семьи и получение помощи в воспитании детей дошкольного возраста, на охрану и укрепление их физического и психического здоровья, на развитие их индивидуальных способностей и необходимую коррекцию нарушений развития.

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.12.2023 № 243. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 43 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

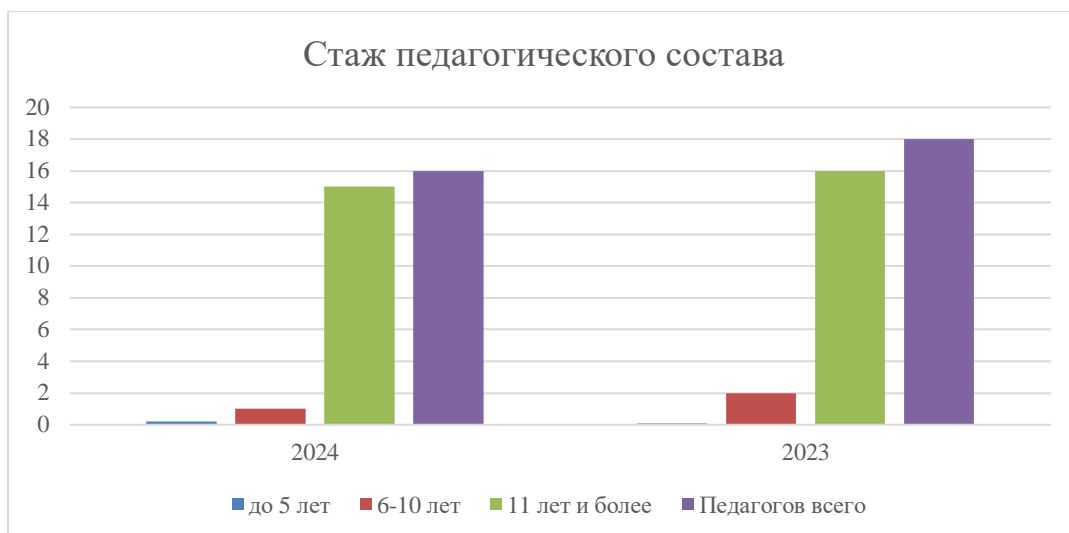
- воспитанник/воспитатель — 14,6/1;
- воспитанник/педагоги — 11,9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 13 педагогов Детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В 2024 году Детский сад активно сотрудничал с ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова» в рамках образовательной и методической работы. Педагоги Детского сада:

- приняли участие в выездном практическом занятии под руководством преподавателя кафедры дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», доцента Феофановой Марии Алексеевны — 25.06.2024;
- обучились на курсах повышения квалификации в формате стажировки по теме: «Формирование основ социальной культуры в медиапространстве дошкольной образовательной организации» — ноябрь 2024.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Работниками пройдены курсы

повышения квалификации по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», в 2023 году

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Система методической работы Учреждения

Методическая работа Учреждения направлена на

- обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов;
- подготовку методического обеспечения для осуществления образовательного процесса;
- координацию деятельности Учреждения и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников в целом;
- анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Формы методической работы:

- самостоятельная работа с материалами методического кабинета,
- педагогический совет,
- семинары, (проблемные, практикумы),
- консультирование,
- самообразование,
- наставничество,
- работа творческих групп связь с ПК ИРО,
- презентация педагогического опыта,
- участие в конкурсах и других мероприятиях,
- обучение на КПК и т.д.

Оценивается соответствие содержания методической работы задачам, стоящим перед Учреждением, в том числе в образовательной программе.

Содержание методической работы Учреждения соответствует плану повышения качества дошкольного образования Дальнереченского городского округа, плану повышения качества дошкольного образования ДООУ, годовому плану образовательной деятельности

Задачи:

- «Совершенствовать взаимодействие с родителями по вопросам обучения и воспитания детей»,
- «Совершенствовать систему работы по развитию интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность в процессе экспериментирования»,

- «Совершенствовать систему работы по формированию и развитию речевой коммуникации у дошкольников через внедрение инновационных технологий»,

документация, связанная с этим направлением работы в наличии.

В 2024 году педагогический коллектив продолжил работу по развитию проектной деятельности. Для улучшения работы в этом направлении детский сад стал участником организованных городских мероприятий по изучению, совершенствованию проектной деятельности в ДОУ.

документация, связанная с этим направлением работы в наличии.

В 2023 году МБДОУ «ЦРР – детский сад № 5» присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДЛЮ «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» (Приказ № 113 от 27.11.2023 г).

Цель: обосновать эффективность методики пространственного моделирования в среде центра конструирования «БАБАШКИ»

Фиксация работы в журнале инновационной площадки «БАБАШКИ» (наличие) имеется.

Задачи:

- погружение участников проекта (педагогов, работающих в среде ЦК «БАБАШКИ»), в нюансы реализации методики;
- обучение участников проекта (педагогов, работающих в среде ЦК «БАБАШКИ»);
- проведение стандартизированных диагностик детского развития, необходимых в проекте;
- подготовка публикаций о реализации методики и наблюдаемых у детей эффектах для широкой аудитории в социальных сетях компании «БАБАШКИ».

С 18.11.2024 года, на базе Детского сада осуществляет свою работу стажировочная площадка для педагогов Дальнереченского городского округа, по теме «Пространственное моделирование в среде центра конструирования «БАБАШКИ», в целях повышения качества реализации программ дошкольного образования.

Осуществляемая методическая работа положительно влияет на профессиональный рост педагогических работников, качество дошкольного образования,

Контроль и анализ образовательного процесса в рамках организации методической работы в Учреждении позволили выявить, обобщить и распространить передовой педагогический опыт. Совершенствовать работу воспитателей по укреплению здоровья дошкольников посредством применения здоровьесберегающих технологий, по речевому развитию дошкольников через использование современных технологий и методов, по развитию любознательности и познавательной активности детей через познавательно-исследовательскую деятельность, по развитию игровой деятельности детей через педагогическую поддержку игры как ведущего вида деятельности дошкольников.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Помещения	Функции
Групповые помещения	Предназначены для организации игр, занятий, сна и приема пищи детьми, содержание определяется возрастными особенностями воспитанников и требованиями реализуемой программы.
Музыкальный зал (1) 77,1 кв.м.	Предназначен для проведения: - праздников, досугов, музыкальных занятий, утренней гимнастики под музыку, занятий по физической культуре и по дополнительному образованию детей, индивидуальной работы с детьми.
Кабинет Учителя-логопеда	Предназначен для проведения: - индивидуальной коррекционной работы с детьми; - консультаций для родителей и педагогов.
С ноября 2024 года Творческая студия «Солнышко», в которую входит помещение «Русская изба», «Театральная студия»	Предназначен для проведения: - праздников, тематических досугов, театральных сезонов, музыкальных занятий и дополнительного образования детей.

Музыкальный зал – имеется, типовое помещение, размер – 77,5 кв.м., состояние удовлетворительное,
спортивный зал – имеется, размер – 52,7, состояние – удовлетворительное,
На 2023-2024 учебный год – 10 групп, на 2024-2025 учебный год – 8 групп.

Спортивная площадка – 1.

Групповые участки - 10 единиц. На игровых площадках групп имеются песочницы, домики-беседки, столы, скамьи, тентовые навесы, горки, игровые модули, малые архитектурные формы, качели, карусели.

На территории детского сада имеется «Сельскохозяйственный участок», на котором располагается огород. Дети выполняли посильные трудовые поручения по подготовке к посадке семян, рыхлению грядок, посадке рассады, поливке всходов. Велась систематическая плодотворная работа педагогов с детьми по выращиванию овощей.

На территории высажены хвойные растения в рамках акции «Сад памяти». Хвойные посадки подде

воспитанниками ДОУ.
Цветники имеются.

Зелёные насаждения имеются

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	146
в режиме полного дня (8–12 часов)		140
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		6
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует		0

Детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	123
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	146 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	39 30
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		30
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	25 (64%) 20 (51%)
первой		5 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	

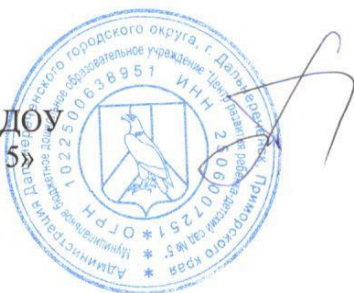
работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(процент)	
до 5 лет		8 (21%)
больше 30 лет		6 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		20 (51%)
от 55 лет		6 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

И.О. Заведующего МБДОУ
«ЦРР – детский сад № 5»



О.А. Ткачук