

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 5»
Дальнереченского городского округа**

Общие сведения

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) разработана с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО), утверждённого приказом Министерства России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утверждённой приказом Минпросвещения от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО).

Ссылка: <http://cpp-дс5.дго-обр.пф/wp-content/uploads/2023/09/fop-do.pdf>

ФОП ДО реализуется педагогическими работниками ДОУ во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОУ.

Цель программы:

- разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы:

1. обеспечить единое, для Российской Федерации, содержание дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования
2. приобщить детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа
3. структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития
4. создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
5. обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
6. обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности
7. обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности
8. обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования
9. обеспечение оптимального сочетания классического дошкольного образования и современных образовательных технологий
10. создать пространство детской реализации (ПДР), что означает создание условий для развития личности ребенка через поддержку детской инициативы, творчества, самореализации
11. обеспечить использование преимуществ сетевого взаимодействия с профессиональным сообществом и социальным окружением
12. обеспечить преемственность между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой
13. учесть региональную специфику и специфику дошкольной организации

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

Организация образовательного процесса имеет следующие особенности

В МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 5» Дальнереченского городского округа функционирует 12 возрастных групп

категория	Группа II раннего возраста	Группа младшего возраста	Группа среднего возраста	Группа старшего возраста	Группа разновозрастная	Группа подготовительного к школе возраста
Количество групп	2	2	1	1	1	1
					1 Компенсирующей направленности	

1. Действует система физкультурно-оздоровительной работы.
2. Используется региональный компонент в образовательном процессе.
3. Оказывается помощь детям, родителям, педагогическим работникам и социуму со стороны социально-психологической службы.
4. Создана система медико-педагогического сопровождения детей. Используется модель личностно-ориентированного подхода при взаимодействии взрослого и ребенка.
5. Осуществляются дополнительные платные услуги.

Планируемые результаты реализации Программы представлены в соответствии с возрастными характеристикам списочного состава обучающихся ДОУ.

Планируемые результаты представлены в п. 15 ФОП ДО

Ссылка: <http://cpp-дс5.дпо-обр.пф/wp-content/uploads/2023/09/fop-do.pdf>

Программа дошкольной организации включает

ЦЕЛЕВОЙ	ТРИ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛА	←	Каждый из разделов ОП ДОО включает обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений, которые дополняют друг друга
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ			
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ			
КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ			
	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	←	
ЦЕЛЕВОЙ	Включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров образования в раннем детстве, целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Также входят подходы к проведению педагогической диагностики достижений планируемых результатов и значимые для разработки и реализации Программы характеристики — особенности развития детей		
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	Включает задачи и содержание образовательной деятельности для всех возрастных групп по пяти образовательным областям. Также в разделе описаны: <ul style="list-style-type: none"> • формы, способы, методы реализации программы; • особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; • способы поддержки детской инициативы; • взаимодействие педагогического коллектива с семьями; • коррекционно-развивающая работа; • рабочая программа воспитания 		
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	В организационный раздел включают: <ul style="list-style-type: none"> • психолого-педагогические условия реализации Программы; • особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; • материально-техническое обеспечение Программы и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; • примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы; • кадровое обеспечение; • режим и распорядок дня в возрастных группах; • календарный план воспитательной работы 		

Организация режима пребывания детей в детском саду

Режим работы: 10,5 часовое пребывание воспитанников при 5-дневной рабочей неделе.

Работа по реализации Программы проводится в течение года и делится на два периода:

- первый период (с 1 сентября по 31 мая);
- второй период (с 1 июня по 31 августа).

Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями. При организации режима учитываются рекомендации СанПиН и СП, видовая принадлежность детского сада, сезонные особенности, а также региональные рекомендации специалистов в области охраны и укрепления здоровья детей.

Режим дня составлен для каждой возрастной группы на холодный и теплый периоды, учтены функциональные возможности детей, а также ведущий вид деятельности — игра. Кроме того, учитывается потребность родителей в гибком режиме пребывания детей в ДОО, особенно в период адаптации.

Ссылки на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части Программы являются взаимодополняющимися

Ссылка на ФОП ДО <http://cpp-дс5.дго-обп.рф/wp-content/uploads/2023/09/fop-do.pdf>

Парциальная:

Программа по познавательно-исследовательскому развитию дошкольников
«МИР, В КОТОРОМ Я ЖИВУ» - М.: ТЦ СФЕРА, 2017. _ 160 с. (от 1 года до 7 лет)

Ссылки:

А.И. Иванова, Н.В. Уманская «Мир, в котором я живу»

<http://cpp-дс5.дго-обп.рф/wp-content/uploads/2023/11/a.i.-ivanova-n.v.-umanskaya.-programma-mir-v-kotorom-ya-zhivu.-izdatelstvo-tcz-sfera-2017-g..pdf>

А.И. Иванова «Организация детской исследовательской деятельности. Методическое пособие. 3-е издание. Издательство «ТЦ СФЕРА», 2017 г.

<http://cpp-дс5.дго-обп.рф/wp-content/uploads/2023/11/a.i.-ivanova.organizacziya-issledovatelskoj-deyatelnosti.-metodicheskoe-posobie.-3-e-izd.-2017-g.pdf>

Содержание ОП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее — образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 5» Дальнереченского городского округа

Основная цель взаимодействия педагогов с семьей – обеспечить:

- психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;
- единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.

Основными задачами взаимодействия детского сада с семьей являются:

- информировать родителей и общественность относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- способствовать развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- построить взаимодействие в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- вовлекать родителей в образовательный процесс.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка;
- открытость;
- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- возрастосообразность.

Взаимодействие с родителями воспитанников строится по следующим направлениям работы.

Название направления	Содержание работы
Диагностико-аналитическое направление	Включает получение и анализ данных: <ul style="list-style-type: none"> • о семье каждого обучающегося, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка; • об уровне психолого-педагогической компетентности родителей; • планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа; • согласование воспитательных задач
Просветительское направление	Просвещение родителей по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста; • выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; • ознакомления с актуальной информацией о государственной политике в области дошкольного образования, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; • информирования об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; • условий пребывания ребенка в группе ДОО; • содержания и методов образовательной работы с детьми
Консультационное направление	Консультирование родителей: <ul style="list-style-type: none"> • по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОП) в условиях семьи; • об особенностях поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом; • о возникающих проблемных ситуациях; • о способах воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста; • о способах организации и участия в детских деятельности, об образовательном процессе и др.

Благодаря разностороннему взаимодействию ДОО с родителями своих воспитанников повышается качество образовательного процесса и происходит сближение всех участников образовательного процесса, развивается творческий потенциал детей и нереализованный потенциал взрослых.

Важный момент в формировании традиций в учреждении — совместное проведение детских мероприятий. Ежегодно проводятся мероприятия, в которых родители принимают активное участие.

Основные практические формы взаимодействия с семьей

Этапы	Формы
Знакомство с семьей	Встречи-знакомства, анкетирование
Информирование родителей о ходе образовательной деятельности	Дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, информационные стенды, создание памяток, сайт ДОО, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники
Просвещение родителей	Лекции, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги, создание родительской библиотеки в группах
Совместная деятельность	Привлечение родителей к участию в занятиях, акциях, экскурсиях, конкурсах, субботниках, в детской исследовательской и проектной деятельности, в разработке проектов, кружковой работе