

**План повышения качества дошкольного образования
МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 5» на 2023 – 2024 учебный год
(с учётом рекомендаций по итогам МСОКО)**

Цель:

- создание эффективной модели управления ДОО, обеспечивающей его развитие в соответствии с современными требованиями.

№	Рекомендации	Меры/мероприятия/ управленческие решения	Дата
Образовательная программа			
1	Привести образовательную программу ДОО в соответствие с требованиями законодательства в срок до 01.09.2023.	1. Разработать образовательные программы ОП ДО, АОП ДО детского сада в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАП ДО. 2. При разработке образовательных программ предусмотреть изучение и учёт мнения родителей (законных представителей) относительно содержания части, формируемой участниками образовательных отношений.	До 01.09.2023
Меры, направленные на повышение качества образовательной деятельности			
2	Круглый стол «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов на начало учебного года, первый срез» - диагностика (карты разработанные по планируемым результатам реализации Федеральной программы)	02 октября 2023	Воспитатели групп, старший воспитатель
	Семинар-практикум Аукцион педагогических идей «Презентация форм, приёмов по взаимодействию с родителями» 1. Источник 2. Опыт применения 3. Результат 4. Дальнейшее использование (эффективность) 5. Итог. Голосование(баллы от 1 до 5)	30 октября 2023 года	Воспитатели всех групп, старший воспитатель
	Семинар-практикум: «Поисково-исследовательская деятельность в ДОО» - из опыта работы «Организация детского экспериментирования в раннем и младшем дошкольном возрасте» - из опыта работы «Организация поисково-исследовательской деятельности в старших и подготовительных группах» - мастер-класс «Сказка в экспериментальной деятельности дошкольников» - мастер-класс «Познавательно-исследовательская деятельность на музыкальных занятиях»	15 декабря 2023	Воспитатели всех групп, старший воспитатель
	Семинар – практикум «Эксперимент года – в моей группе!» <i>Опыт от каждого педагога, который удивил воспитанников (цель использования, задачи)</i>	Январь	Воспитатели всех групп, старший воспитатель
	Семинар-практикум: - мастер-класс «Авторский игровой комплекс Книдом» - как инструмент для развития речевой коммуникации детей дошкольного возраста»;	Март	Воспитатели групп, старший воспитатель

	- мастер-класс «Камешки Марблс как средство развития мышления, речи, общения, воображения детей разного возраста в ДОО»; - из опыта работы «Развитие внутренней и внешней речи детей через игру с деревянным конструктором БАБАШКИ».		
	Круглый стол «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов на конец учебного года, второй срез» - диагностика (карты разработанные по планируемым результатам реализации Федеральной программы)	Апрель	Воспитатели групп, старший воспитатель
Образовательные условия			
	Развивающая предметно-пространственная среда		
	1. Организовать работу по формированию РППС в группах ДОУ с учётом Рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательной программы детского сада. 2. Организовать реализацию принципа трансформируемости среды. 3. Пополнить РППС полифункциональными материалами. 4. Реализовать возможность доступа воспитанникам групп ДОУ предметно-пространственной среды вне группового помещения (спальня, приёмная).	1. Анализ РППС по Рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, разработанных с учётом требований ФОП ДО и ФГОС ДО (Министерство Просвещения РФ, Институт возрастной физиологии Российской академии образования, Москва 2022 г.); 2. Пополнение РППС; 3. Контроль организации РППС в группах и вне групповых помещений ДОУ: «Содержание помещений групп в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, в том числе согласно СП 3.1/2.4.3598-20, СанПиН 1.2.3.3685-21», «Реализация возможности доступа воспитанникам предметно-пространственной среды в группах и вне групповых помещений», «Трансформируемость среды», «Пополнение РППС полифункциональным материалом»	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством
	Взаимодействие с родителями		
	1. Организовать регулярное изучение потребностей семьи в педагогической поддержке. 2. Осуществлять системную поддержку развития детей в семье.	1. Анкетирование педагогов и родителей. Анализ и сравнение результатов анкетирования. (ноябрь 2023г., апрель 2024г.) 2. Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникативности педагога с родителями» (ноябрь 2023г.) 3. Деловая игра «Педагог и семьи	Старший воспитатель, воспитатели

		воспитанников» (ноябрь 2023г.) 4. Консультация «Психолого-педагогическое просвещение и обучение родителей. Самообразование родителей» (ноябрь 2023г.) 5. (Работа по Годовому плану образовательной деятельности на 2023 – 2024 г.	ППк
	Управление и развитие ДОУ		
	<p>1. Организовать системную работу по проведению ВСОКО в ДОУ.</p> <p>2. Использовать результаты ВСОКО для разработки Программы развития ДОУ, программы повышения профессиональных компетенций педагогов.</p> <p>3. Организовать регулярные мероприятия с педагогами, нацеленные на развитие понимания качества образовательной деятельности, требований к образовательному процессу и РППС, включающий коллективный анализ, обсуждение ситуаций и опыта сотрудников.</p>	<p>- осуществлять системность целевой курсовой подготовки педагогов, основанной на индивидуальных целях профессионального развития, сформулированных по итогам анализа мониторинга профессиональных компетенций</p> <p>- продолжать системную работу по оценке качества дошкольного образования;</p> <p>- регулярное размещение информационных материалов на официальном сайте детского сада;</p> <p>- Осуществлять мероприятия с педагогами, нацеленные на развитие понимания качества образовательной деятельности, требований к ОД и РППС (Годовой план образовательной деятельности детского сада 2023-2024 г.)</p>	Заведующий, старший воспитатель