Согласовано на заседании
педагогического совета
МБДОУ «ЦРР – детский сад № 5»
Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Центр
развития ребёнка – детский сад № 5»
_____ О.В. Севостьянова

«31» августа 2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 5" ДАЛЬНЕРЕЧЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 5" ДАЛЬНЕРЕЧЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
Дата: 2023.11.13 15:10:04 +10'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
О ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ
(ДЕТИ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ, ДЕТИ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ, ДЕТИ С АУТИЗМОМ)

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 5»
Дальнереченского городского округа

г. Дальнереченск

1. Общие положения

1.1. Настоящие положение о группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (дети с тяжелыми нарушениями речи, дети с умственной отсталостью, дети с аутизмом) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №5» (далее - ДОУ) регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (дети с тяжелыми нарушениями речи, дети с умственной отсталостью, дети с аутизмом) (далее – группа компенсирующей направленности).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам дошкольного образования";
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648 - 20 "Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи";
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (далее - ФГОС ДО);
- Уставом ДОУ.

1.3. Группа компенсирующей направленности - тип образовательной группы, в которой осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Воспитанник с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого - медико - педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (далее - ОВЗ).

1.5. В группе компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с ОВЗ в соответствии с адаптированной образовательной программой ДОУ, а так же с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

1.6. Основными задачами группы компенсирующей направленности является:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей с ОВЗ,
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических качеств воспитанников,
- формирование предпосылок учебной деятельности,
- осуществление необходимой коррекции в развитии детей.
- создание современной развивающей предметно пространственной среды, обеспечивающие равные возможности для полноценного развития детей с ОВЗ в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей, коррекции нарушений в развитии детей с ОВЗ.

2. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ

2.1. Группа компенсирующей направленности открывается с целью коррекционно - развивающего обучения и воспитания детей с ОВЗ, имеющими нарушения, подтвержденные Психолого – медико – педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

2.2. Открытие группы компенсирующей направленности осуществляется при наличии соответствующего материально - технического, программно – методического и кадрового обеспечения.

2.3. Дети с ОВЗ принимаются в группу компенсирующей направленности ДОУ только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения ПМПК.

2.4. ДОУ обеспечивает необходимые условия для организации коррекционно - развивающей работы с детьми с ОВЗ.

2.5. Комплектование группы компенсирующей направленности проводится в весеннее - летний период и при необходимости в течение учебного года.

2.6. Наполняемость группы компенсирующей направленности определяется нормативами в соответствии с п.3.1.1. СанПиН2.4.3648-20.

2.7. В группу компенсирующей направленности могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

2.8. Коррекционную работу с детьми группы компенсирующей направленности проводит учитель - логопед, педагог – психолог, учитель-дефектолог, воспитатели группы, специалисты ДОУ.

2.9. Основными формами организации коррекционной работы являются:
фронтальная, подгрупповая и индивидуальная коррекционно - развивающая деятельность.

3. Порядок приема в группу компенсирующей направленности для детей с ОВЗ

3.1. В группу компенсирующей направленности зачисляются дети, прошедшие с согласия родителей (законных представителей) обследование ПМПК.

3.2. Количество групп компенсирующей направленности в ДОУ устанавливается в зависимости от количества детей, имеющих нарушения в развитии.

3.3. Рекомендуемое количество детей в группе компенсирующей направленности определяется нормативами в соответствии с п.3.1.1. СанПиН2.4.3648-20
Предельная наполняемость группы компенсирующей направленности – не более 10 детей, для детей старше 3 лет.

3.4. В компенсирующую группу могут быть зачислены дошкольники со следующими дефектами:

- с тяжелыми нарушениями речи- 10 детей в возрасте старше 3 лет;
- с фонетико-фонематическими нарушениями- 12 детей в возрасте старше 3 лет
- с задержкой психического развития- 10 детей в возрасте старше 3 лет;
- с умственной отсталостью легкой степени-10 детей в возрасте старше 3 лет;
- с умственной отсталостью умеренной, тяжелой- 8 детей в возрасте старше 3 лет;
- с расстройствами аутистического спектра- 5 детей только в возрасте старше 3 лет;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата- 8 детей в возрасте старше 3 лет;
- с амблиопией, косоглазием- 10 детей в возрасте старше 3 лет;
- глухие дети - 6 детей в возрасте старше 3 лет;
- слабослышащие дети- 8 детей в возрасте старше 3 лет;
- слепые дети- 6 детей в возрасте старше 3 лет;
- слабослышащие дети- 10 детей в возрасте старше 3 лет;
- со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)- 5 детей в возрасте старше 3 лет.

3.5. Длительность пребывания детей с ОВЗ в группе компенсирующей направленности определяется ПМПК. В случае необходимости срок пребывания в группе компенсирующей направленности может быть продлен. Решение о дополнительном пребывании ребёнка в группе принимает ПМПК.

3.6. Перевод детей из группы компенсирующей направленности в группу общеразвивающей направленности, выпуск из ДОУ осуществляется на основании заключения ПМПК.

4. Организация и осуществление образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ

4.1. Коррекционно - развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключения ПМПК. Цель организации группы компенсирующей направленности в ДОУ - создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии детей, в освоении ими адаптированных программ дошкольного образования для детей с нарушениями развития и подготовки к дальнейшему успешному обучению в общеобразовательном учреждении.

4.2. В группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

4.3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается ДОУ самостоятельно с учетом особенностей воспитанников группы компенсирующей направленности, их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

4.4. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, сеткой занятий организованной образовательной деятельности, режимом дня.

4.5. Коррекционно - педагогическую помощь детям непосредственно оказывает учитель – логопед, педагог -психолог, учитель-дефектолог, воспитатель, специалисты ДОУ.

4.6. Режим дня и расписание организованной образовательной деятельности группы компенсирующей направленности строится с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей, а также решаемых в процессе обучения и воспитания коррекционных задач. Продолжительность коррекционно-образовательной деятельности:

Фронтальных занятий:
- старший дошкольный возраст - до 25 минут;
- подготовительный дошкольный возраст - до 30 минут;

Индивидуальных коррекционных занятий для воспитанников - 15-20 минут с каждым ребенком.

В середине времени, отведенного на коррекционно - образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами коррекционно-образовательной деятельностью - не менее 10 минут.

4.7. Для получения образования воспитанниками с ОВЗ в группе компенсирующей направленности проводятся групповые (фронтальные) и индивидуальные коррекционные занятия, количество и продолжительность которых зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей, посещающих группу компенсирующей направленности.

4.8. С каждым ребенком, зачисленным в группу компенсирующей направленности в течение двух недель всеми специалистами ДОУ: учителем –логопедом, педагогом – психологом, проводят педагогическую и психологическую диагностику. Результаты проведенного обследования используются для составления индивидуальных программ и планов работы с воспитанниками с ОВЗ.

4.9. На каждого ребенка, зачисленного в группу компенсирующей направленности составляется индивидуальная карта, а также разрабатывается план индивидуальной коррекционной работы. Ведется обучение детей по индивидуальным образовательным маршрутам.

5. Кадровое обеспечение групп компенсирующей направленности

5.1. Штаты педагогического и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности устанавливаются в соответствии со штатным расписанием ДОУ.

5.2. На должность учителя - логопеда, педагога – психолога, учителя-дефектолога назначаются лица, имеющее высшее специальное педагогическое образование.

5.3. На должности воспитателя группы компенсирующей направленности назначаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее специальное педагогическое образование.

5.4. Непосредственный контроль за работой учителя-логопеда, педагога - психолога, учителя-дефектолога, воспитателей, специалистов ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, старшим воспитателем.

6. Права и обязанности педагогов групп компенсирующей направленности

6.1. Учитель-дефектолог, учитель- логопед имеют право:

- повышать свою профессиональную квалификацию и проходить аттестацию согласно действующим нормативным документам;
- запрашивать от администрации ДОУ и других вышестоящих органов управления образования методическую помощь по проблеме организации коррекционной работы с детьми ОВЗ;
- ходатайствовать перед руководителем ДОУ, ПМПК о принятии неотложных мер по предупреждению нарушений прав ребенка на получение необходимой коррекционной помощи, в случаях значительных пропусков коррекционных занятий воспитанником без уважительных причин, при невыполнении родителями рекомендаций учителя- дефектолога, учителя-логопеда по коррекции речевого развития дошкольников дома.

6.2. Учитель- дефектолог, учитель- логопед обязан:

- нести ответственность за организацию коррекционной работы в ДОУ;

- проводить регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений;
- готовить документы для обследования детей в психолого-медико- педагогическую комиссию;
- осуществлять взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы дошкольного образовательного учреждения;
- представлять администрации ДОУ ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с ограниченными возможностями здоровья и результатах коррекционно-развивающей работы;
- информировать педагогический коллектив ДОУ о задачах, содержании, работы группы;
- вести разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике коррекционной работы по преодолению нарушений развития детей;
- повышать свою профессиональную квалификацию и аттестовываться согласно действующим нормативным документам законодательством РФ;
- на учителя- дефектолога, учителя- логопеда распространяются все льготы и преимущества (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения), предусмотренные законодательством РФ для педагогов образовательных учреждений;
6.3. Продолжительность рабочего времени (норма часов работы на ставку заработной платы) учителя- дефектолога, учителя- логопеда работающего в ДОУ, установлена в 20 астрономических часов педагогической работы при 5 - ти дневной рабочей неделе, из которых 18 часов отводятся для работы с детьми в группах и индивидуально. На консультативную работу используется 2 часа в неделю.
6.4. Воспитатели группы компенсирующей направленности имеют право:
- запрашивать от администрации ДОУ и других вышестоящих органов управления образования методическую помощь по проблеме организации педагогической коррекции с детьми, имеющими различные нарушения.
6.5. Воспитатели группы компенсирующей направленности обязаны:
- выполнять рекомендации учителя-дефектолога, учителя- логопеда, педагога-психолога и медработника по отношению к ребенку;
- организовать коррекционную работу во второй половине дня по заданию учителя-дефектолога, учителя- логопеда;
- информировать родителей (законных представителей) детей о достижениях ребенка на занятиях.
- планировать индивидуальную работу с учетом программных требований и речевых возможностей детей;
- участвовать в работе психолого-педагогического консилиума МБДОУ.

7. Документация группы компенсирующей направленности

7.1. В группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ должна быть следующая документация:
- табель посещаемости детей группы;
- расписание занятий группы;
- перспективные планы работы учителя – логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.
- карта речевого развития на воспитанника группы;
- тетрадь заданий индивидуальных занятий дома с воспитанником группы.

- календарный план образовательной деятельности с воспитанниками группы.

7.2. Материалы мониторинга освоения программы дошкольного образования.

- журнал взаимодействия педагогов группы компенсирующей направленности.
- отчет о результативности коррекционной работы.

7.3. Все документы оформляются педагогами своевременно, по форме, утвержденной в ДОУ.

8. Материально-техническое и финансовое обеспечение

8.1. Группа компенсирующей направленности размещается в помещении ДОУ, отвечающих требованиям санитарных норм и пожарной безопасности.

8.2. Группа компенсирующей направленности оснащена специальным оборудованием, инвентарем, пособиями согласно требованиям ФГОС ДО по организации воспитательно-образовательного процесса.

8.3. Ответственность за оснащение оборудованием группы компенсирующей направленности, её санитарное содержание, ремонт помещения возлагается на администрацию ДОУ.

8.4. Компенсационные выплаты (доплаты компенсационного характера) и стимулирующие выплаты педагогическим работникам группы для детей с ОВЗ начисляются в соответствии с Положением по оплате труда работников ДОУ.