Профиль качества ДОО

МБДОУ ЦРР - ДЕТСКИЙ САД № 5
ИНН:2506007251
Координатор ДОО: Севостьянова Ольга Васильевна, e-mail sevolga57@mail.ru

Корпус 1. *Данные заполняет координатор корпуса Севостьянова Ольга Васильевна, e-mail sevolga57@mail.ru*

Номер группы	Название
№ 1	Крохотульки
№ 2	Капитошки
№ 3	Смешарики
№ 4	Бусинки
№ 5	Солнечные лучики
№ 6	Почемучки
№ 7	Радуга
№ 8	Звездочка
№ 9	Солнышко
№ 10	Пчелки
№ 11	Фиксики
№ 12	Непоседы
№ 13	Акварелька
№ 14	Дельфинчики

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	**Балл по области качества / показателю**		**Рекомендации эксперта**
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	**4**	**2**	

1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	4	2	*Рекомендаций пока нет*
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	**3.64**	**2.09**	
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	2	2	*Рекомендаций пока нет*
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	5	2	*Рекомендаций пока нет*
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	4	3	*Рекомендаций пока нет*
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	4	2	*Рекомендаций пока нет*
5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3	2	*Рекомендаций пока нет*
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3	2	*Рекомендаций пока нет*
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	3	2	*Рекомендаций пока нет*
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3	2	*Рекомендаций пока нет*
5.5. Информационные технологии в ДОО	5	2	*Рекомендаций пока нет*
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	3	2	*Рекомендаций пока нет*
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	5	2	*Рекомендаций пока нет*
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*	**3**	**2**	
6.4. Доступность услуг для инвалидов	3	2	*Рекомендаций пока нет*
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	**4**	**2**	
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3	2	*Рекомендаций пока нет*
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	4	2	*Рекомендаций пока нет*

8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	5	2	*Рекомендаций пока нет*
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	5	2	*Рекомендаций пока нет*
8.8. Организация медицинского сопровождения	3	НП	*Рекомендаций пока нет*
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	4	2	*Рекомендаций пока нет*
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	**4.2**	**2**	
9.5. Документирование образовательной деятельности ДОО	5	2	*Рекомендаций пока нет*
9.6. Управление организационными процессами ДОО	3	2	*Рекомендаций пока нет*
9.7. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	5	2	*Рекомендаций пока нет*
9.8. Управление персоналом ДОО	5	2	*Рекомендаций пока нет*
9.9. Программа развития ДОО	3	2	*Рекомендаций пока нет*

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	**3.77**	**2.02**
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	**Балл по области качества / показателю**		**Рекомендации эксперта**
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	**2.64**	**2**	
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	2.57	2	*Рекомендаций пока нет*
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.71	2	*Рекомендаций пока нет*
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	**3.24**	**1.67**	
2.1. Основная образовательная программа ДОО	2.71	2	*Рекомендаций пока нет*
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	4	2	*Рекомендаций пока нет*
2.3. Образовательные программы ДОО	НП	-	*Рекомендаций пока нет*

2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	3	1	*Рекомендаций пока нет*
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	**2.61**	**1.92**	
3.1. Эмоциональное развитие	3.21	2	*Рекомендаций пока нет*
3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.29	2	*Рекомендаций пока нет*
3.1. Развитие речевого слуха	2.43	2	*Рекомендаций пока нет*
3.1. Эстетическое воспитание	2.29	2	*Рекомендаций пока нет*
3.1. Здоровый образ жизни	2.64	2	*Рекомендаций пока нет*
3.2. Социальное развитие	3.14	2	*Рекомендаций пока нет*
3.2. Развитие воображения и творческой активности	2.93	2	*Рекомендаций пока нет*
3.2. Обогащение словарного запаса	3	2	*Рекомендаций пока нет*
3.2. Знакомство с миром искусства	2.36	2	*Рекомендаций пока нет*
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.93	2	*Рекомендаций пока нет*
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	2.29	2	*Рекомендаций пока нет*
3.3. Формирование математических представлений	3.21	2	*Рекомендаций пока нет*
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.36	2	*Рекомендаций пока нет*
3.3. Изобразительное творчество	2.36	2	*Рекомендаций пока нет*
3.3. Движение и двигательная активность	2.14	2	*Рекомендаций пока нет*
3.4. Формирование основ безопасного поведения	2.29	2	*Рекомендаций пока нет*
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.93	2	*Рекомендаций пока нет*
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.79	2	*Рекомендаций пока нет*
3.4. Музыка и музыкальное творчество	2.21	2	*Рекомендаций пока нет*
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	3.07	2	*Рекомендаций пока нет*

3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.57	2	*Рекомендаций пока нет*
3.5. Освоение письменной речи	2.14	1	*Рекомендаций пока нет*
3.5. Художественное конструирование и моделирование	2.64	2	*Рекомендаций пока нет*
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	2.64	2	*Рекомендаций пока нет*
3.6. Театрально-словесное творчество	2.43	2	*Рекомендаций пока нет*
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	НП	1	*Рекомендаций пока нет*
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	**2.59**	**2**	
4.1. Поддержка инициативы детей	3.36	2	*Рекомендаций пока нет*
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	2.5	2	*Рекомендаций пока нет*
4.3. Игра	2.57	2	*Рекомендаций пока нет*
4.4. Проектно-тематическая деятельность	2.57	2	*Рекомендаций пока нет*
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.57	2	*Рекомендаций пока нет*
4.6. Строительство и конструирование	2.57	2	*Рекомендаций пока нет*
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	2.57	2	*Рекомендаций пока нет*
4.8. Использование информационных технологий	2.14	2	*Рекомендаций пока нет*
4.9. Структурирование образовательного процесса	2.71	2	*Рекомендаций пока нет*
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	2.36	2	*Рекомендаций пока нет*
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	**2.33**	**2.44**	
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	2.93	3	*Рекомендаций пока нет*
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	1.86	3	*Рекомендаций пока нет*

5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	1.86	3	*Рекомендаций пока нет*
5.1. Учебно-методическое обеспечение	2.64	2	*Рекомендаций пока нет*
5.2. Профессиональное развитие педагогов	2.71	2	*Рекомендаций пока нет*
5.2. Система оплаты труда педагогов группы	2.71	3	*Рекомендаций пока нет*
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	1.64	2	*Рекомендаций пока нет*
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	1.93	2	*Рекомендаций пока нет*
5.3. Совершенствование педагогической работы	2.71	2	*Рекомендаций пока нет*
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*	**-**	**2**	
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	НП	2	*Рекомендаций пока нет*
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	НП	2	*Рекомендаций пока нет*
6.3. Работа с детьми-инвалидами	НП	2	*Рекомендаций пока нет*
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	**2.71**	**1.67**	
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	2.36	1	*Рекомендаций пока нет*
7.2. Удовлетворенность родителей	3.07	2	*Рекомендаций пока нет*
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.71	2	*Рекомендаций пока нет*
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	**2.49**	**2.1**	
8.1. Состояние здоровья воспитанников	2.79	2	*Рекомендаций пока нет*
8.1. Безопасность группового помещения	3.21	2	*Рекомендаций пока нет*
8.2. Санитарно-гигиенические условия	2.79	2	*Рекомендаций пока нет*
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.71	2	*Рекомендаций пока нет*
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.43	2	*Рекомендаций пока нет*
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	3	2	*Рекомендаций пока нет*

8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.71	2	*Рекомендаций пока нет*
8.5. Качество питания	2	3	*Рекомендаций пока нет*
8.6. Организация процесса питания	1	2	*Рекомендаций пока нет*
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	2.29	2	*Рекомендаций пока нет*
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	**2.79**	**1**	
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	2.93	1	*Рекомендаций пока нет*
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	2.79	1	*Рекомендаций пока нет*
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	2.64	1	*Рекомендаций пока нет*

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	**2.68**	**1.87**
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО

Группа «Крохотульки»

Средняя оценка по областям качества	**2.87**						**0**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**3**						**-**
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**3**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**2.68**						**-**
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						2						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						2						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-

Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						2						-
Развитие воображения и творческой активности						2						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						2						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						2						-
Освоение письменной речи						3						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП						-
Эстетическое воспитание						2						-
Знакомство с миром искусства						2						-
Изобразительное творчество						4						-
Музыка и музыкальное творчество						2						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						3						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						4						-
Движение и двигательная активность						2						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						**2.9**						**-**
Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						2						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						3						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						-
Использование информационных технологий						3						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						**2.67**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						2						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-

Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						2						-
Система оплаты труда педагогов группы						3						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						2						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						**НП**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						**3**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-
Удовлетворенность родителей						3						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						**2.7**						**-**
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						2						-
Организация процесса питания						1						-
Отдых. Релаксация. Сон						3						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**3**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						-

Группа «Капитошки»

Средняя оценка по областям качества	**3.16**						**0**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**3**						**-**

Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**4**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						4						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**3**						**-**
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						4						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						3						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП						-
Эстетическое воспитание						3						-
Знакомство с миром искусства						3						-
Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						3						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						3						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						2						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						**3.2**						**-**

Поддержка инициативы детей						4						-
Особенности реализации воспитательного процесса						3						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						3						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						-
Использование информационных технологий						4						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						**2.78**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3						-
Система оплаты труда педагогов группы						3						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						1						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						**НП**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						**3**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-
Удовлетворенность родителей						3						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						**3**						**-**
Состояние здоровья воспитанников						4						-
Санитарно-гигиенические условия						4						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						2						-
Организация процесса питания						1						-
Отдых. Релаксация. Сон						3						-
Безопасность группового помещения						4						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						-

Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**3.33**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						4						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						-

Группа «Смешарики»

Средняя оценка по областям качества	**2.47**						**0**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**3**						**-**
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**3**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**2.08**						**-**
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						2						-
Формирование основ безопасного поведения						1						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						2						-
Развитие воображения и творческой активности						2						-
Формирование математических представлений						2						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						2						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						2						-
Развитие речевого слуха						2						-
Обогащение словарного запаса						2						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						2						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						2						-
Освоение письменной речи						2						-
Знакомство с литературой и фольклором						2						-

Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП						-
Эстетическое воспитание						2						-
Знакомство с миром искусства						2						-
Изобразительное творчество						2						-
Музыка и музыкальное творчество						2						-
Художественное конструирование и моделирование						2						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						2						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						2						-
Движение и двигательная активность						2						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						2						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						**2**						**-**
Поддержка инициативы детей						2						-
Особенности реализации воспитательного процесса						2						-
Игра						2						-
Проектно-тематическая деятельность						2						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						2						-
Строительство и конструирование						2						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						2						-
Использование информационных технологий						2						-
Структурирование образовательного процесса						2						-
Индивидуализация образовательного процесса						2						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						**2.11**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						2						-
Профессиональное развитие педагогов						2						-
Совершенствование педагогической работы						2						-
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3						-
Система оплаты труда педагогов группы						3						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						1						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						2						-
Учебно-методическое обеспечение						2						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						2						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						**НП**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						**3**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-

Удовлетворенность родителей						3						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						**2.2**						**-**
Состояние здоровья воспитанников						2						-
Санитарно-гигиенические условия						2						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						2						-
Организация процесса питания						1						-
Отдых. Релаксация. Сон						3						-
Безопасность группового помещения						2						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						2						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						2						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**2.33**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						2						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2						-

Группа «Бусинки»

Средняя оценка по областям качества	**3.11**						**0**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**2.5**						**-**
Ориентиры образовательной деятельности						2						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**4**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						4						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**3.16**						**-**
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-

Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						4						-
Обогащение словарного запаса						4						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						3						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП						-
Эстетическое воспитание						3						-
Знакомство с миром искусства						5						-
Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						3						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						3						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						2						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						4						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						**3.2**						**-**
Поддержка инициативы детей						4						-
Особенности реализации воспитательного процесса						3						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						3						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						-
Использование информационных технологий						4						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						**2.67**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						2						-

Система оплаты труда педагогов группы						3						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						1						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						**НП**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						**3**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-
Удовлетворенность родителей						3						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						**3**						**-**
Состояние здоровья воспитанников						4						-
Санитарно-гигиенические условия						4						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						4						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						2						-
Организация процесса питания						1						-
Отдых. Релаксация. Сон						2						-
Безопасность группового помещения						4						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**3.33**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						4						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						-

Группа «Солнечные лучики»

Средняя оценка по областям качества	**2.67**						**1.87**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**2.5**						**2**
Ориентиры образовательной деятельности						2						2
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**3**						**1.67**
Основная образовательная программа ДОО						2						2
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						4						2
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						3						1
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**2.64**						**1.92**
Эмоциональное развитие						2						2
Социальное развитие						2						2
Развитие коммуникативных способностей и активности						2						2
Формирование основ безопасного поведения						3						2
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						2
Развитие воображения и творческой активности						3						2
Формирование математических представлений						3						2
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						2
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						2
Развитие речевого слуха						3						2
Обогащение словарного запаса						2						2
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						2
Развитие культуры устной речи и речевая активность						2						2
Освоение письменной речи						3						1
Знакомство с литературой и фольклором						3						2
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП						1
Эстетическое воспитание						3						2
Знакомство с миром искусства						2						2
Изобразительное творчество						2						2
Музыка и музыкальное творчество						2						2
Художественное конструирование и моделирование						3						2
Театрально-словесное творчество						3						2
Здоровый образ жизни						3						2
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						2						2
Движение и двигательная активность						3						2
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						2
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						**2.2**						**2**
Поддержка инициативы детей						2						2
Особенности реализации воспитательного процесса						2						2
Игра						2						2

Проектно-тематическая деятельность						2						2
Исследовательская деятельность и экспериментирование						2						2
Строительство и конструирование						2						2
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						2						2
Использование информационных технологий						1						2
Структурирование образовательного процесса						4						2
Индивидуализация образовательного процесса						3						2
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						**2.67**						**2.44**
Профессиональная квалификация педагогов						4						3
Профессиональное развитие педагогов						4						2
Совершенствование педагогической работы						4						2
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						2						3
Система оплаты труда педагогов группы						3						3
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						2						3
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						1						2
Учебно-методическое обеспечение						3						2
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						1						2
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						**НП**						**2**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						2
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						2
Работа с детьми-инвалидами						НП						2
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						**3**						**1.67**
Участие родителей в образовательной деятельности						2						1
Удовлетворенность родителей						4						2
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						2
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						**2.7**						**2.1**
Состояние здоровья воспитанников						3						2
Санитарно-гигиенические условия						3						2
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						2						2
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						2
Качество питания						2						3
Организация процесса питания						1						2
Отдых. Релаксация. Сон						2						2
Безопасность группового помещения						4						2
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						2
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						4						2
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**2.67**						**1**

Планирование и организация работы в ГРУППЕ						2						1
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						1
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						1

Группа «Почемучки»

Средняя оценка по областям качества	**2.68**						**0**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**3**						**-**
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**2**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						2						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**2.44**						**-**
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						2						-
Формирование основ безопасного поведения						2						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						2						-
Развитие воображения и творческой активности						4						-
Формирование математических представлений						4						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						2						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						2						-
Развитие речевого слуха						2						-
Обогащение словарного запаса						2						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						2						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						2						-
Освоение письменной речи						2						-
Знакомство с литературой и фольклором						2						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП						-
Эстетическое воспитание						2						-

Знакомство с миром искусства						2						-
Изобразительное творчество						2						-
Музыка и музыкальное творчество						2						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						2						-
Здоровый образ жизни						3						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						4						-
Движение и двигательная активность						2						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						**2.6**						**-**
Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						3						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						3						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						2						-
Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						-
Использование информационных технологий						1						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						2						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						**2.33**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						2						-
Система оплаты труда педагогов группы						3						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						2						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						1						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						1						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						**НП**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						**3**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						2						-
Удовлетворенность родителей						4						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-

ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						**2.7**						**-**
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						2						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						2						-
Организация процесса питания						1						-
Отдых. Релаксация. Сон						2						-
Безопасность группового помещения						4						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						4						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**3.33**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						-

Группа «Радуга»

Средняя оценка по областям качества	**2.08**						**0**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**2**						**-**
Ориентиры образовательной деятельности						2						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						2						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**2**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						2						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**2.52**						**-**
Эмоциональное развитие						4						-
Социальное развитие						4						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						2						-
Формирование основ безопасного поведения						2						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						2						-
Развитие воображения и творческой активности						2						-
Формирование математических представлений						3						-

Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						4						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						2						-
Обогащение словарного запаса						4						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						2						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						4						-
Освоение письменной речи						1						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП						-
Эстетическое воспитание						2						-
Знакомство с миром искусства						2						-
Изобразительное творчество						2						-
Музыка и музыкальное творчество						2						-
Художественное конструирование и моделирование						2						-
Театрально-словесное творчество						2						-
Здоровый образ жизни						2						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						2						-
Движение и двигательная активность						2						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						**2.3**						**-**
Поддержка инициативы детей						4						-
Особенности реализации воспитательного процесса						2						-
Игра						2						-
Проектно-тематическая деятельность						2						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						2						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						2						-
Использование информационных технологий						2						-
Структурирование образовательного процесса						2						-
Индивидуализация образовательного процесса						2						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						**1.89**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						2						-
Совершенствование педагогической работы						2						-
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						1						-
Система оплаты труда педагогов группы						2						-

Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						2						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						1						-
Учебно-методическое обеспечение						2						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						2						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						**НП**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						**2**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						2						-
Удовлетворенность родителей						2						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						2						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						**1.9**						**-**
Состояние здоровья воспитанников						2						-
Санитарно-гигиенические условия						2						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						2						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						2						-
Качество питания						2						-
Организация процесса питания						1						-
Отдых. Релаксация. Сон						2						-
Безопасность группового помещения						2						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						2						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						2						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**2**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						2						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						2						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2						-

Группа «Звездочка»

Средняя оценка по областям качества	**2.93**						**0**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**3**						**-**
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**4**						**-**

Основная образовательная программа ДОО						4						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**2.44**						**-**
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						2						-
Формирование основ безопасного поведения						2						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						2						-
Развитие воображения и творческой активности						4						-
Формирование математических представлений						4						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						2						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						2						-
Развитие речевого слуха						2						-
Обогащение словарного запаса						2						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						2						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						2						-
Освоение письменной речи						2						-
Знакомство с литературой и фольклором						2						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП						-
Эстетическое воспитание						2						-
Знакомство с миром искусства						2						-
Изобразительное творчество						2						-
Музыка и музыкальное творчество						2						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						2						-
Здоровый образ жизни						3						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						4						-
Движение и двигательная активность						2						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						**2.6**						**-**
Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						3						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						3						-

Исследовательская деятельность и экспериментирование						2						-
Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						-
Использование информационных технологий						1						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						2						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						**2.33**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						2						-
Система оплаты труда педагогов группы						3						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						2						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						1						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						1						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						**НП**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						**3**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						2						-
Удовлетворенность родителей						4						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						**2.7**						**-**
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						2						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						2						-
Организация процесса питания						1						-
Отдых. Релаксация. Сон						2						-
Безопасность группового помещения						4						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						4						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**3.33**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4						-

Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						-

Группа «Солнышко»

Средняя оценка по областям качества	**2.08**						**0**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**2**						**-**
Ориентиры образовательной деятельности						2						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						2						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**2**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						2						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**2.52**						**-**
Эмоциональное развитие						4						-
Социальное развитие						4						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						2						-
Формирование основ безопасного поведения						2						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						2						-
Развитие воображения и творческой активности						2						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						4						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						2						-
Обогащение словарного запаса						4						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						2						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						4						-
Освоение письменной речи						1						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП						-
Эстетическое воспитание						2						-
Знакомство с миром искусства						2						-

Изобразительное творчество						2						-
Музыка и музыкальное творчество						2						-
Художественное конструирование и моделирование						2						-
Театрально-словесное творчество						2						-
Здоровый образ жизни						2						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						2						-
Движение и двигательная активность						2						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						**2.3**						**-**
Поддержка инициативы детей						4						-
Особенности реализации воспитательного процесса						2						-
Игра						2						-
Проектно-тематическая деятельность						2						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						2						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						2						-
Использование информационных технологий						2						-
Структурирование образовательного процесса						2						-
Индивидуализация образовательного процесса						2						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						**1.89**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						2						-
Совершенствование педагогической работы						2						-
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						1						-
Система оплаты труда педагогов группы						2						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						2						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						1						-
Учебно-методическое обеспечение						2						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						2						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						**НП**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						**2**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						2						-
Удовлетворенность родителей						2						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						2						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						**1.9**						**-**

Состояние здоровья воспитанников						2						-
Санитарно-гигиенические условия						2						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						2						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						2						-
Качество питания						2						-
Организация процесса питания						1						-
Отдых. Релаксация. Сон						2						-
Безопасность группового помещения						2						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						2						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						2						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**2**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						2						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						2						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2						-

Группа «Пчелки»

Средняя оценка по областям качества	**2.68**						**0**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**3**						**-**
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**2**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						2						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**2.44**						**-**
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						2						-
Формирование основ безопасного поведения						2						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						2						-
Развитие воображения и творческой активности						4						-
Формирование математических представлений						4						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						2						-

Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						2						-
Развитие речевого слуха						2						-
Обогащение словарного запаса						2						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						2						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						2						-
Освоение письменной речи						2						-
Знакомство с литературой и фольклором						2						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП						-
Эстетическое воспитание						2						-
Знакомство с миром искусства						2						-
Изобразительное творчество						2						-
Музыка и музыкальное творчество						2						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						2						-
Здоровый образ жизни						3						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						4						-
Движение и двигательная активность						2						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						**2.6**						**-**
Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						3						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						3						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						2						-
Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						-
Использование информационных технологий						1						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						2						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						**2.33**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						2						-
Система оплаты труда педагогов группы						3						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						2						-

Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						1						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						1						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						**НП**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						**3**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						2						-
Удовлетворенность родителей						4						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						**2.7**						**-**
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						2						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						2						-
Организация процесса питания						1						-
Отдых. Релаксация. Сон						2						-
Безопасность группового помещения						4						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						4						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**3.33**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						-

Группа «Фиксики»

Средняя оценка по областям качества	**3.14**						**0**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**3**						**-**
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**4**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						4						-

Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**3.16**						**-**
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						4						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						4						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						4						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП						-
Эстетическое воспитание						3						-
Знакомство с миром искусства						3						-
Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						3						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						3						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						4						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						**3.2**						**-**
Поддержка инициативы детей						4						-
Особенности реализации воспитательного процесса						3						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						3						-

Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						-
Использование информационных технологий						4						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						**2.89**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						2						-
Система оплаты труда педагогов группы						3						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						**НП**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						**3**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-
Удовлетворенность родителей						3						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						**2.9**						**-**
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						2						-
Организация процесса питания						1						-
Отдых. Релаксация. Сон						3						-
Безопасность группового помещения						4						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						4						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**3**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						-

Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						-

Группа «Непоседы»

Средняя оценка по областям качества	**2.08**						**0**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**2**						**-**
Ориентиры образовательной деятельности						2						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						2						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**2**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						2						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**2.52**						**-**
Эмоциональное развитие						4						-
Социальное развитие						4						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						2						-
Формирование основ безопасного поведения						2						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						2						-
Развитие воображения и творческой активности						2						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						4						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						2						-
Обогащение словарного запаса						4						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						2						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						4						-
Освоение письменной речи						1						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП						-
Эстетическое воспитание						2						-
Знакомство с миром искусства						2						-

Изобразительное творчество						2						-
Музыка и музыкальное творчество						2						-
Художественное конструирование и моделирование						2						-
Театрально-словесное творчество						2						-
Здоровый образ жизни						2						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						2						-
Движение и двигательная активность						2						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						**2.3**						**-**
Поддержка инициативы детей						4						-
Особенности реализации воспитательного процесса						2						-
Игра						2						-
Проектно-тематическая деятельность						2						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						2						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						2						-
Использование информационных технологий						2						-
Структурирование образовательного процесса						2						-
Индивидуализация образовательного процесса						2						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						**1.89**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						2						-
Совершенствование педагогической работы						2						-
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						1						-
Система оплаты труда педагогов группы						2						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						2						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						1						-
Учебно-методическое обеспечение						2						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						2						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						**НП**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						**2**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						2						-
Удовлетворенность родителей						2						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						2						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						**1.9**						**-**

Состояние здоровья воспитанников						2						-
Санитарно-гигиенические условия						2						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						2						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						2						-
Качество питания						2						-
Организация процесса питания						1						-
Отдых. Релаксация. Сон						2						-
Безопасность группового помещения						2						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						2						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						2						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**2**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						2						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						2						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2						-

Группа «Акварелька»

Средняя оценка по областям качества	**2.68**						**0**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**3**						**-**
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**2**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						2						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**2.44**						**-**
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						2						-
Формирование основ безопасного поведения						2						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						2						-
Развитие воображения и творческой активности						4						-
Формирование математических представлений						4						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						2						-

Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						2						-
Развитие речевого слуха						2						-
Обогащение словарного запаса						2						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						2						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						2						-
Освоение письменной речи						2						-
Знакомство с литературой и фольклором						2						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП						-
Эстетическое воспитание						2						-
Знакомство с миром искусства						2						-
Изобразительное творчество						2						-
Музыка и музыкальное творчество						2						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						2						-
Здоровый образ жизни						3						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						4						-
Движение и двигательная активность						2						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						**2.6**						**-**
Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						3						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						3						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						2						-
Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						-
Использование информационных технологий						1						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						2						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						**2.33**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						2						-
Система оплаты труда педагогов группы						3						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						2						-

Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						1						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						1						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						**НП**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						**3**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						2						-
Удовлетворенность родителей						4						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						**2.7**						**-**
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						2						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						2						-
Организация процесса питания						1						-
Отдых. Релаксация. Сон						2						-
Безопасность группового помещения						4						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						4						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**3.33**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						-

Группа «Дельфинчики»

Средняя оценка по областям качества	**2.08**						**0**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**2**						**-**
Ориентиры образовательной деятельности						2						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						2						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**2**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						2						-

Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**2.52**						**-**
Эмоциональное развитие						4						-
Социальное развитие						4						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						2						-
Формирование основ безопасного поведения						2						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						2						-
Развитие воображения и творческой активности						2						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						4						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						2						-
Обогащение словарного запаса						4						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						2						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						4						-
Освоение письменной речи						1						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП						-
Эстетическое воспитание						2						-
Знакомство с миром искусства						2						-
Изобразительное творчество						2						-
Музыка и музыкальное творчество						2						-
Художественное конструирование и моделирование						2						-
Театрально-словесное творчество						2						-
Здоровый образ жизни						2						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						2						-
Движение и двигательная активность						2						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						**2.3**						**-**
Поддержка инициативы детей						4						-
Особенности реализации воспитательного процесса						2						-
Игра						2						-
Проектно-тематическая деятельность						2						-

Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						2						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						2						-
Использование информационных технологий						2						-
Структурирование образовательного процесса						2						-
Индивидуализация образовательного процесса						2						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						**1.89**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						2						-
Совершенствование педагогической работы						2						-
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						1						-
Система оплаты труда педагогов группы						2						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						2						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						1						-
Учебно-методическое обеспечение						2						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						2						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						**НП**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						**2**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						2						-
Удовлетворенность родителей						2						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						2						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						**1.9**						**-**
Состояние здоровья воспитанников						2						-
Санитарно-гигиенические условия						2						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						2						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						2						-
Качество питания						2						-
Организация процесса питания						1						-
Отдых. Релаксация. Сон						2						-
Безопасность группового помещения						2						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						2						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						2						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**2**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						2						-

Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						2						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2						-

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

© АНО ДПО "НИКО" 2021