

**Показатели деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 5» Дальнереченского городского округа,
подлежащей самообследованию за 2021 год
(в соответствии с приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика +/-
			2020	2021	
1.	Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	407	312	- 95
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	407	312	- 95
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	человек	0	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24	19	- 5
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	383	293	- 90
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	407 (100%)	312 (100%)	95 (20%)
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	407 (100%)	312(100%)	-
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	человек	0	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	0	5	+ 5
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0	5	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	0	0	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек	0		
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек	9	20	-
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27	25	- 2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек	12 (44%) чел.	11(44%) чел.	- 1

	образование				
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	9 (33%) чел.	11(44%) чел.	+ 2
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	18 (67%) чел.	14(56%) чел.	- 4
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	18 (67%) чел.	14(56%) чел.	4
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	20 (74%) чел.	18 (72%) чел.	- 2
1.8.1	Высшая	человек	7 (26%) чел.	8(32%)	+ 1
1.8.2	Первая	человек	13 (48%) чел.	10(40%) чел.	- 3
1.9	Численность/удельный вес численности и педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек			
1.9.1	До 5 лет	человек	0	0	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	4 (15%) чел.	5(20%) чел.	+ 1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	0	0	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	5 (19%) чел.	6(24%) чел.	+ 1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек	28 (100%) чел.	27(100%) чел.	- 1
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек	28 (100%) чел.	27(100%)	- 1

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек	27/15	25/12.5	- 2/-2.5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	человек			
1.15.1	Музыкального руководителя	человек	2	2	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	человек	нет	нет	-
1.15.3	Учителя логопеда	человек	1	1	-
	Логопеда	человек	нет	нет	-
	Учителя-дефектолога	человек	нет	нет	-
	Педагога-психолога	человек	1	1	-
2	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	кв.м	2,0	2,0	-
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	77,1 кв.м	77,1 кв.м	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	-
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	-

**Отчёт о результатах самообследования за 2021 год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад № 5»
Дальнереченского городского округа**

Раздел 1. Общие сведения о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении и организационно-правовом обеспечении деятельности

1.1 Общие сведения

Полное наименование:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 5» Дальнереченского городского округа

Сокращённое наименование:

МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 5»

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Учредитель: администрация Дальнереченского городского округа

Место нахождения: 692132, Приморский край, г. Дальнереченск, ул. Уссурийская 52 А

Юридический адрес: 692132, Приморский край, г. Дальнереченск, ул. Уссурийская 52 А

Контактный телефон: 8(42356) 25-3-44

Адрес электронной почты учреждения: ds5-dgo@yandex.ru

Адрес официального сайта организации: црр-дс5.дго-обр.рф

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 42 от 26.01.2016 г. серия 25Л01 №0001084, выдана Департаментом образования и науки Приморского края.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26.01.2016 № 42 , серия 25 П01 № 0000847 (распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности приказ департамента образования и науки Приморского края от 26.01.2016 г. № 57-а)

Сведения о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 13.10.2000г. № 1242 – 462н-2000. Серия 25-АА № 001798, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по Приморскому краю.

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе от 29.11.2000, серия 25 № 003465467, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Приморскому краю.

Устав Учреждения

Устав МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 5» Дальнереченского городского округа, утверждён постановлением администрации Дальнереченского городского округа от 27.07.2015 г. № 795.

Решение Дальнереченского городского совета народных депутатов от 27.12.1979 г. № 2/21 – 420 на ввод в эксплуатацию детского сада на 280 мест в 11 квартале застройки.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от 04.12.2013 г. № 25-25-15/007/2009-330 подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передачи в собственность образовательному учреждению) Договор Об использовании муниципального имущества, закреплённого за учреждением на праве оперативного управления, от 31.10.2005 г.

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от 04.12.2013 г. № 25:29:010101:58.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 25.04.01.801.М.000641.10.05 от 19.10.2005 г.

Сведения об административно-управленческом персонале:

Заведующий: Севостьянова Ольга Васильевна,

контактный телефон - 8(42356) 25-3-44,

адрес электронной почты: ds5-dgo@yandex.ru

Старший воспитатель: Ткачук Оксана Анатольевна.

Заместитель заведующего по хозяйственной работе: Дивиза Анжела Нарбаевна.

Делопроизводитель: Чеснакова Наталья Анатольевна

Год ввода в эксплуатацию: 1979

С какого года находится на балансе учредителя: 1979

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 5» Дальнереченского городского округа расположено во дворе жилого комплекса, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Микрорайон – 11 квартал, спальный район, центр Дальнереченска, ул. Уссурийская, 52 А; 2 дополнительные группы расположены по адресу: г. Дальнереченск, ул. Рябуха, 80, в здании ДШИ. Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное, кирпичное. Территория детского сада асфальтирована, озеленена насаждениями по всему периметру. Для каждой возрастной группы – отдельный участок для прогулки.

Режим работы образовательного учреждения

13 групп общеразвивающей и 1 группа комбинированной направленности работают в режиме пятидневной рабочей недели, 10.5 часов пребывания ребёнка в день (с 7.45. до 18.15. ч), выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Мощность дошкольного образовательного учреждения: плановая – 311 мест/фактическая – 312 детей.

1.3. Информация о документации Учреждения

Программа развития Учреждения (наличие) имеется.

Отчёты Учреждения (наличие)

имеются отчёты по показателям, отчёты о выполнении муниципального задания (за 2019 г., за 2020 г, за 2021 г.).

Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2021 г. (форма № 85-К).

Справки по проверкам (наличие) имеются:

АКТ проверки от 23.09.2021 Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по городу Дальнереченску и Дальнереченскому муниципальному району УНД и ПР Главного управления МЧС России по Приморскому краю;

АКТ от 03.12.2021 проверки при осуществлении ведомственного контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права (администрация Дальнереченского городского округа);

Акты готовности Учреждения к новому учебному году (наличие)

Имеется Акт проверки готовности образовательной организации к новому 2021-2022 учебному году от 11.08.2021 г.;

Номенклатура дел Учреждения (наличие) имеется, утверждена Приказом от 10.01.2021 № 1 МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 5» Дальнереченского городского округа;

Журнал учёта проверок должностными лицами органов государственного контроля имеется, дата начала ведения журнала 2010 год;

Документы, регламентирующие предоставление платных дополнительных услуг, их соответствие установленным требованиям имеются на 2021 год, соответствуют установленным требованиям.

1.4. Информация о документации Учреждения, касающейся трудовых отношений:

Книга учёта движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников (наличие, оформление)

Имеется Журнал учёта трудовых книжек, прошит, прошнурован, пронумерован и скреплён печатью.

Личные дела работников (наличие, оформление) имеются, оформлены на каждого работника, в каждом личном деле имеется опись документов.

Приказы по личному составу (наличие, оформление) имеются, подшиты в соответствии с календарными датами.

Книга (реестр) регистрации приказов по личному составу (наличие, оформление) ведётся.

Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам (наличие, оформление) имеются, оформлены в соответствии с требованиями действующего трудового законодательства.

Коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору) (наличие, сроки действия) имеется, составлен на собрании трудового коллектива. Протокол от № 1 от 21.02.2020 г. срок действия на 2020-2023 г. г.

Правила внутреннего трудового распорядка разработаны, являются Приложением к коллективному договору, заключенному на 2020 – 2023 г. г.;

Штатное расписание Учреждения (наличие, оформление) имеется, оформлено в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Должностные инструкции работников (наличие, оформление) разработаны в соответствии с требованиями по охране труда и действующего трудового законодательства, подписаны с каждым сотрудником Учреждения.

Журналы проведения инструктажей (наличие, оформление) имеются, оформлены в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.5. Информация о системе управления дошкольного образовательного учреждения

Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления

Организационная структура управления



Органы управления (персональные, коллегиальные), которым представлена управленческая система Учреждения:

- управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности,

- единоличным исполнителем органов Учреждения является заведующий.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание трудового коллектива,

- педагогический совет,

- родительский комитет.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения и должностными обязанностями сотрудников.

Содержание протоколов органов самоуправления образовательного учреждения, административно-групповых совещаний при заведующем Учреждением соответствует уставным целям работы Учреждения и плана работы на 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы.

Основные формы координации деятельности аппарата управления Учреждения: совещания, заседания коллегиальных органов управления Учреждения, планёрки, педагогические советы и часы, родительские собрания, контрольные мероприятия (производственный контроль и контроль воспитательно-образовательного процесса).

Планирование и анализ образовательной и воспитательной работы

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), уставными целями работы Учреждения. Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 01.09.2021 г. педагогический коллектив реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на положительных результатах анкетирования.

Дополнительное образование:

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по двум направлениям:

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год воспитанников	Бюджет	За плату
				2021		
1	Художественное					
	Творческая мастерская «Цветные ладошки»	Кружок	2-3	20	+	-
2.	Социально-гуманитарное					
	«Моё Приморье!»	Кружок	5-7	180	+	-
	«Говорушки»	Кружок	3-4	45	+	-
	«Учимся говорить правильно»	Кружок	6-7	13	-	+
	«Юные финансисты»	Кружок	3-4	54	+	-

В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников. Анализ выше приведённых данных, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется в полном объеме.

Для развития дополнительного образования в 2022 году планируется расширить количество направлений, разработать программу по физкультурно-спортивной направленности, провести информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

Состояние педагогического анализа: анализ выполнения образовательной программы Учреждения, рабочих программ педагогов (планов образовательной деятельности), рекомендации по их реализации.

Проводится систематический контроль образовательного процесса и анализ выполнения годового плана работы, планов образовательной деятельности. По результатам проверок педагоги получают рекомендации.

Полнота и качество приказов заведующего Учреждения:

- по основной деятельности соответствует нормативным правовым актам действующего законодательства Российской Федерации, издаются заведующим для решения основных и оперативных вопросов, лечебно-профилактических мероприятий, вопросов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, на бланке Учреждения, имеют следующие реквизиты: название вида документа, дату, номер приказа, место издания, заголовок, текст, подписи, заверены печатью Учреждения. Тексты приказов состоят из двух частей: констатирующей и распорядительной.

- по личному составу Приказами и распоряжениями оформляются решения по организационным и кадровым и другим вопросам внутренней работы с персоналом Учреждения, всем документам присвоены порядковые номера по единой внутренней нумерации в пределах календарного года, имеются подписи заведующего и сотрудника, заверены печатью Учреждения

1.6. Информация по результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления:

Организация системы контроля со стороны руководства Учреждения (её эффективность и понятность всем участникам образовательных отношений)

Соответствует Положению о внутренней системе оценки качества образования Учреждения.

Предметом оценки качества образования являются:

- оценка качества образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.
- оценка качества организации образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, доступность и комфортность получения образования;
- оценка эффективности управления качеством образования.

Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении Учреждением

Административным коллективом используются следующие информационно-коммуникативные ресурсы: компьютеры, мультимедийная установка, сеть Интернет, что способствует результативной работе управленческого персонала, повышению квалификации педагогов, модификации подходов к организации педагогического процесса.

Эффективность влияния системы управления на повышение качества образования позволяет оптимизировать функционирование педагогической системы Учреждения, развивать его потенциал и расширять возможности реализации социального заказа.

Обеспечение координации деятельности педагогической, медицинской и психологической служб Учреждения

В течение 2021 года осуществлялось систематическое взаимодействие всех специалистов. Педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители и воспитатели проводили мероприятия в соответствии с имеющейся медицинской документацией.

Работает специалист медицинской службы (медицинская сестра), который осуществляет наблюдение за заболеваемостью детей, контроль физического развития воспитанников, организация проведения профилактических прививок.

Состояние коррекционной работы в специализированной группе Учреждения.

С 01 сентября 2021 года в детском саду функционирует группа комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья. Дети посещают данную группу в режиме полного дня (10.5 часов).

В ДОУ разработана психолого-медико-педагогическая модель сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ, в основе которой лежит непрерывная коррекционно-развивающая работа.

В группе осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Деятельность педагогов данной группы направлена на создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка. Коррекционную работу осуществляют два воспитателя, учитель-логопед, педагог-психолог (по совместительству). Активными участниками в создании условий для воспитанников с ОВЗ являются родители (законные представители).

Первичные приёмы, консультации, развивающие занятия осуществлялись в комфортной для детей обстановке, чтобы снизить уровень тревожности и внутреннего напряжения родителей. Активное участие семьи в реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования способствовало тому, что родители конструктивно решали вопросы обучения и воспитания ребёнка.

Психологическая служба Учреждения (работа педагога-психолога, учителя-логопеда)

Работа данных специалистов в 2021 году обеспечила эффективное коррекционное сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие, качество и оценка полноты реализации плана работы с неблагополучными семьями.

Исходя из данных социального паспорта Учреждения в выявленных неблагополучных семьях с родителями ведётся профилактическая работа педагогом-психологом и другими специалистами по просвещению в вопросах организации воспитания детей дошкольного возраста.

Социальный паспорт Учреждения, в т.ч. количество воспитанников из социально незащищённых семей.

По работе с воспитанниками из социально незащищённых семей также ведётся наблюдение за детьми и просвещение родителей (законных представителей) в вопросах организации воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

1.7. Информация об организации взаимодействия семьи и Учреждения:

Организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования (наличие, оформление).

Информирование родителей (законных представителей) осуществляется при личном устном и/или электронном/письменном обращении к администрации Учреждения, а также в рамках заключения договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования при поступлении ребёнка в Учреждение. На информационных стендах, в мессенджерах родительских групп с использованием дистанционных технологий и на официальном сайте Учреждения представлена вся информация о осуществлении образовательной деятельности и работе детского сада.

Наличие, качество и реализация планов работы и протоколов общих и групповых родительских собраний (лектории, беседы и др. формы)

Оформлены план работы и протоколы общего и групповых родительских собраний.

Обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов.

Имеются информационные стенды в коридорах и приёмных всех возрастных групп. Официальный сайт Учреждения представляет возможность ознакомиться с нормативными документами.

Содержание и организация работы сайта Учреждения. (црр-дс5.дго-обр.рф)

Сайт Учреждения работает в сети Интернет, содержит информацию по следующим направлениям:

- Основные сведения;
- Структура и организация управления образования образовательной организацией;
- Документы;
- Образование;
- Руководство. Педагогический состав;
- Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса;
- Платные образовательные услуги;
- Финансово-хозяйственная деятельность;
- Вакантные места для приёма (перевода) обучающихся;
- Доступная среда;
- Международное сотрудничество.
- Организация питания;
- Краевой бюджет;
- Обращение граждан;
- Антитеррор;
- Противодействие коррупции;
- Страницы педагогов;
- Информация для родителей;
- Безопасность;
- Приём в детский сад (документы);
- Вакансии на работу;
- Часто задаваемые вопросы.
- Новости;
- Мероприятия;
- Фотогалерея;
- Контакты и реквизиты.

Антикоррупционная деятельность:

Нормативно-правовые документы по организации антикоррупционной деятельности в учреждении,

- план мероприятий на 2021 год по противодействию коррупции,
- приказ об утверждении плана антикоррупционной деятельности,
- Положение о комиссии по антикоррупционной политике,
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,
- Кодекс этики и служебного поведения работников,
- информационные памятки.

Организация работы по предоставлению льгот (наличие нормативной базы; количество льготников (из регионального/муниципального бюджетов); соблюдение законодательных норм)

Льготы родителям (законным представителям) предоставляются на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.65, постановления администрации Дальнереченского городского округа от 05.06.2017 г. № 434

Количество льготников: 71 воспитанник, из них:

- опекаемые дети (1)
- дети-инвалиды (2)
- дети, родители которых имеют трёх и более несовершеннолетних детей (68).

В соответствии с нормативными правовыми актами администрации Дальнереченского городского округа на получение каждым ребёнком льготы родителем (законным представителем) оформлено соответствующее заявление с указанием категории льготы и представлен пакет документов, подтверждающий правомерность её представления.

Выводы:

1. Учреждение зарегистрировано на территории Российской Федерации как юридическое лицо и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.
2. Документация Учреждения в рамках трудовых отношений ведётся и соответствует требованиям трудового законодательства.
3. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности и открытости. Организованная структура управления обеспечивает стратегическое, тактическое и оперативное управление Учреждением. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2021 года система управления оценивается как эффективная. Позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2021 году в систему управления внедрили элементы документооборота «Сетевой город», которые упростили работу детского сада и позволили добиться увеличения эффективности работы детского сада за счёт быстроты подготовки документов.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Взаимодействие семьи и Учреждения осуществляется на принципе сотрудничества.
5. Организация работы по предоставлению льгот проводится с соблюдением действующего законодательства.

Раздел 2. Результаты работы, проведённой по выявленным в предыдущем самообследовании проблемам

Проблема	Мероприятия по решению выявленных проблем	Выполнение	Решена ли проблема (да/нет)
Обновление РППС с учётом вариативности трансформируемости и полифункциональности	Анализ развивающей РППС всех возрастных групп. Участие в городских методических объединениях по теме: «Какой должна быть современная РППС?» Прохождение курсов повышения	Выполнено во всех группах детского сада	Да

	<p>квалификации педагогами по теме: «Актуальные вопросы дошкольного образования в свете реализации ФГОС ДО»</p>		
--	---	--	--

Вывод: проблема по обновлению развивающей предметно-пространственной среды решена, при возникновении необходимости приобретения нового оборудования и мебели по требованию, согласно нововведений в образовательном процессе дошкольного образования, будут приняты меры по пополнению и развитию РППС.

Раздел 3. Организация и содержание образовательного процесса

3.1. Личные дела воспитанников (наличие) оформлены на каждого ребёнка.

Книга учёта движения воспитанников (наличие, полнота заполнения) имеется, заполнены все данные на каждого воспитанника.

Комплектование групп: количество групп, в них воспитанников на 31.12.2021;

Группы	Количество групп, ед.	Количество воспитанников, чел.
Вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	1	19
Младшая (с 3 до 4 лет)	1	26
Средняя (с 4 до 5 лет)	3	24, 22, 23 (69)
Старшая (с 5 до 6 лет)	4	23, 24, 25, 22 (94)
Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	4	26, 25, 21, 25 (97)
Группа комбинированной направленности.	1	7

Порядок приёма и отчисления воспитанников

Разработаны и утверждены Правила приёма обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 5» Дальнереченского городского округа (Приказ МБДОУ «ЦРР – детский сад № 5» Дальнереченского городского округа «Об утверждении Правил приёма обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 5» Дальнереченского городского округа) в соответствии с ч. 8 ст. 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Федеральным законом от 02 декабря 2019 г. № 411-ФЗ «О внесении изменений в статью 54 семейного кодекса Российской Федерации и статью 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства просвещения России от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования», от 08.09.2020 г. № 471 «О внесении изменений в Порядок приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2021 г. № 686 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020- г. № 236 и от 8 сентября 2020 г. № 471».

Договоры Учреждения с родителями (законными представителями): наличие, соответствие действующему законодательству (имеются).

При поступлении ребёнка в Учреждение с каждым родителем (законным представителем) заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 5» Дальнереченского городского округа и родителями (законными представителями) воспитанника в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 13.01.2014 № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования».

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, санитарно-

эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа (наличие и оформление) имеется.

Аналитическое обоснование программы, основные концептуальные подходы и приоритеты, цели и задачи; принципы построения образовательного процесса; прогнозируемый педагогический результат; анализ реализации основной образовательной программы.

Основная образовательная программа МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 5» Дальнереченского городского округа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019 г.).

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задаёт конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей и ФГОС ДО.

Учебный план Учреждения (наличие) имеется.

Анализ нагрузки воспитанников

Длительность занятий:

II раннего возраста – 8-10 минут, количество занятий 10 в неделю,

младшая группа – 15 минут, количество занятий 10 в неделю,

средняя группа – 20 минут, количество занятий 10 в неделю,

старшая группа – 20-25 минут, количество занятий 14 в неделю,

подготовительная к школе группа – 25-30 минут, количество занятий 14 в неделю.

Нагрузка воспитанников соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам, нормативам и недельной нагрузке.

При распределении образовательной нагрузки педагоги используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуются с двигательной и музыкально-художественной деятельностью, во время занятий для снятия утомления физкультминутки, динамические паузы.

Годовой календарный учебный график (наличие) имеется.

Согласно годового календарного учебного графика образовательная деятельность в Учреждении в 2021 году началась с 01.09.2021 г.

Годовой план работы Учреждения (наличие, соответствие образовательной программе) имеется, соответствует образовательной программе.

Расписание занятий (наличие) имеется.

Рабочие программы (планы образовательной работы) педагогов Учреждения (их соответствие основной образовательной программе) имеются, соответствуют образовательной программе.

Расписание занятий составляется в соответствии с утверждённым учебным планом, режимом дня и в течение года в целом выполняется (за исключением карантинных мероприятий и режима самоизоляции).

Режим дня (наличие) имеется.

Соответствие учебного плана образовательной программе (обоснование особенностей учебного плана особенностям Учреждения, требованиям ФГОС ДО) - соответствует.

Анализ форм работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности

с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности проводились индивидуальные и подгрупповые занятия педагогом-психологом, учителем-логопедом, а также по рекомендации данных специалистов воспитатели проводили индивидуальную работу. Воспитанники, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, являются участниками всех мероприятий Учреждения в соответствии с годовым планом работы.

Организация обучения по (адаптированным) программам специального (коррекционного) обучения.

В 2021 году работа проводилась с 7 воспитанниками с ОВЗ, в том числе 2 детьми-инвалидами и была направлена на обеспечение права семьи и получение помощи в воспитании детей дошкольного возраста, на охрану и укрепление их физического и психического здоровья, на развитие их индивидуальных способностей и необходимую коррекцию нарушений развития.

Педагогическим коллективом разработана адаптированная основная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее АООП ДО) с учётом результатов психолого-педагогического и медицинского обследования детей на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Примерной образовательной программы дошкольного образования;
- Адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи (под редакцией проф. Л.В. Лопатиной).

АООП ДО строится на основе общих закономерностей развития детей дошкольного возраста с учётом их индивидуальных особенностей и сенситивных периодов развития психических процессов и соответствует основным принципам построения и реализации образовательной программы.

Анализ деятельности по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников.

Вся деятельность коллектива Учреждения организована по принципу развивающего обучения и предусматривает единство обучающих, развивающих и воспитательных задач в процессе образования детей дошкольного возраста. Все мероприятия годового плана работы Учреждения способствуют развитию познавательной активности и интересов воспитанников.

Создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учёт возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

Организованная в Учреждении предметно-пространственная развивающая среда в группах и на участках обеспечивает развитие познавательной и творческой активности детей, предоставляют свободу выбора форм активности. Наблюдается содержание разных видов детской деятельности. Предметно-пространственная развивающая среда безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка.

Наличие и соответствие требованиям СанПиН:

Музыкальный зал – спортивный зал имеется, типовое помещение, размер – 77,1 кв.м. состояние – удовлетворительное,

Спортивная площадка – 1.

Групповые участки - 14 единиц. На игровых площадках групп имеются песочницы, домики-беседки, столы, скамьи, тентовые навесы, горки, игровые модули, малые архитектурные формы, качели, карусели.

На территории детского сада имеется «Сельскохозяйственный участок», на котором располагается огород. Дети выполняли посильные трудовые поручения по подготовке к посадке семян, рыхлению грядок, посадке рассады, поливке всходов. Велась систематическая плодотворная работа педагогов с детьми по выращиванию овощей.

Цветники имеются.

Зелёные насаждения покрывают всю территорию детского сада. В 2021 году в учреждении продолжилась акция «Посади дерево», в результате которой высажено 10 саженцев деревьев.

3.2. Информация о методическом и информационном обеспечении

Система методической работы Учреждения

Методическая работа Учреждения направлена на

- обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов;
- подготовку методического обеспечения для осуществления образовательного процесса;
- координацию деятельности Учреждения и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников в целом;
- анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Формы методической работы:

- самостоятельная работа с материалами методического кабинета,
- педагогический совет,
- семинары, (проблемные, практикумы),
- консультирование, обследование лекции,
- самообразование,
- наставничество,
- работа творческих групп связь с ПК ИРО,
- презентация педагогического опыта,
- участие в конкурсах и других мероприятиях,
- обучение на КПК и т.д.

Оценивается соответствие содержания методической работы задачам, стоящим перед Учреждением, в том числе в образовательной программе.

Содержание методической работы Учреждения соответствует годовому плану работы.

«Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников посредством применения здоровьесберегающих технологий», «Работа по речевому развитию дошкольников через использование современных технологий и методов»

(протоколы заседаний, решения экспертного совета) документация, связанная с этим направлением работы в наличии.

В 2021 году педагогический коллектив продолжил работу по темам «Формирование профессиональных умений педагогов по развитию любознательности и познавательной активности детей через познавательно-исследовательскую деятельность» (протоколы заседаний, решения экспертного совета) документация, связанная с этим направлением работы в наличии.

На базе детского сада в 2021 году начала работу базовая площадка «Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущего вида деятельности дошкольников» цель, которой создание условий для развития игрового опыта, творческой инициативы и самостоятельности воспитанников (Принято на заседании педагогического совета МБДОУ «ЦРР - детского сада № 5», Протокол № 1 от 30.08.2021). План работы базовой площадки, протокол (наличие) имеется.

Задачи:

- создание пространства детской реализации, способствующее проявлению самостоятельности и инициативы детей в игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной, а также двигательной активности;
- применять современные педагогические подходы для развития самостоятельной игровой деятельности детей с привлечением семей воспитанников;
- внедрить и принять к работе инструментарий проведения педагогической диагностики развития детей 3-7 лет, разработанный Федеральным институтом развития образования, позволяющий определять индивидуально-групповую картину развития детей в соответствии с общепринятыми возрастными нормами развития.

Влияние осуществляемой методической работы на качество образования, рост методического мастерства педагогических работников

Контроль и анализ учебно-воспитательного процесса в рамках организации методической работы в Учреждении позволили выявить, обобщить и распространить передовой педагогический опыт. Совершенствовать работу воспитателей: по укреплению здоровья дошкольников посредством применения здоровьесберегающих технологий, по речевому развитию дошкольников через использование современных технологий и методов, по развитию любознательности и познавательной активности детей через познавательно-исследовательскую деятельность, по развитию игровой деятельности детей через педагогическую поддержку игры как ведущего вида деятельности дошкольников.

В Учреждении создана развивающая образовательная среда, которая позволяет реализовать достижения нового качества образования, способствует развитию профессиональных компетентностей воспитателей, направленных на использование продуктивных педагогических технологий.

Работа по обобщению и распространению передового опыта

Обобщение

«Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника» Волкова В.Н., «Организация поисково-исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста» Куташова Г.А., «Формирование основ финансовой грамотности

у детей старшего дошкольного возраста» Хиневич Е.В., «Изучение технологий по формированию основ личной безопасности у детей» Андрейко В.А.

Распространение

«Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности» Корниенко Т.Н., «Нетрадиционные формы рисования» Гаврис Е.Ю., «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста» Гаруст А.В.

Информация об участии педагогов в конкурсах

Всероссийский конкурс талантов в номинации «ФГОС дошкольного образования», Сергейчик О.А., Диплом – I место, г. Москва;

Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации «Деятельность по реализации ФГОС», конкурсная работа: «Партнёрские отношения с детьми - новый этап работы в ДОУ», Хиневич Е.В. Диплом – участник, Российский инновационный центр образования «РИЦО», г. Москва;

Всероссийский конкурс «ПДД - по дорогам без тревоги», Думченко Е.Ю., Диплом – I место, ОП «Завуч»;

Всероссийский педагогический конкурс «Волшебство на исследовательских занятиях» в номинации «Обобщение педагогического опыта», конкурсная работа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», Думченко Е.Ю., Диплом – I место, ВПО «Доверие», г. Москва;

Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» в номинации «Исследовательская работа в детском саду», конкурсная работа «Роль экспериментирования в развитии детей. Экологическое развитие детей», Козина О.Н., Диплом – I место, ВПО «Доверие», г. Москва;

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Любимый крац», Думченко Е.Ю., Диплом – I место, ОП «Завуч»;

Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» в номинации «Воспитатель в современном ДОУ», конкурсная работа: «Роль экспериментирования в развитии детей. Экологическое развитие детей», Гаврис Е.Ю., Диплом – I место, ВПО «Доверие», г. Москва;

Всероссийский конкурс «Музыкальное развитие ребёнка в рамках ДОУ», Барина О.Е., Диплом – участник, Издание «Педразвитие»;

Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации «Организация досуга и внеклассной деятельности», конкурсная работа «Осенние напевы», Барина О.Е., Диплом – II место, Российский инновационный центр образования «РИЦО», г. Москва;

Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика в номинации «Достижения в образовательной деятельности», название работы «Осень золотая», Гаруст А.В., Диплом – I место, Всероссийский педагогический портал «ФГОС России»;

Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» в номинации «Методические разработки» конкурсная работа «Времена года», Сергейчик О.А., Диплом - I место, Федеральное агентство «Образование РУ», г. Ростов на Дону;

Информация об участии воспитанников в конкурсах

Городской фотоконкурс «Очей очарованье» Пушкинского фестиваля искусств «Болдинская осень» Илюхина Виктория – 3 место, воспитатель Андрейко В.А.,

ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Моя Родина – Россия»

Корытов Александр – 1 место, воспитатель Корытова Т.А.,

ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мир цветов»

Гуйо Вероника – 1 место, воспитатель Чернявская Т.Н.,

Слободянюк Руслан – 1 место, воспитатель Чернявская Т.Н.,

Подгорный Матвей – 2 место, воспитатель Чернявская Т.Н.,

Познахарев Глеб – 2 место, воспитатель Чернявская Т.Н.,

Всероссийский детский конкурс рисунков «Коробка с карандашами»

Григорьева Анастасия – 1 место, воспитатель Сергиенко Н.В.,

Григорьева Анастасия – 1 место, воспитатель Сергиенко Н.В.,

Фёдорова Дарья – 1 место, воспитатель Габидуллина В.В.,

Хон Матвей – 1 место, воспитатель Габидуллина В.В.,
Удовик Сергей – 1 место, воспитатель Габидуллина В.В.,
Хижняк Виктория – 2 место, воспитатель Сергиенко Н.В.,
Ковриженко Ульяна – 2 место, воспитатель Габидуллина В.В.,
Евстифеев Семён – 2 место, воспитатель Габидуллина В.В.,
Тагильцев Антон – 2 место, воспитатель Габидуллина В.В.,
Всероссийский детский творческий конкурс
«Пластилиновые чудеса»

Литвинова Ева – 1 место, воспитатель Корытова Т.А.,
Сажина Анжелика – 1 место, воспитатель Корытова Т.А.,
Усова Валерия – 1 место, воспитатель Корытова Т.А.,
Ситникова Арина – 1 место, воспитатель Корытова Т.А.,
Щеглюк Анастасия – 1 место, воспитатель Сергиенко Н.В.,
Настека Ксения – 1 место, воспитатель Сергиенко Н.В.,
Григорьева Анастасия – 1 место, воспитатель Сергиенко Н.В.,
Агарков Тимур – 3 место, воспитатель Габидуллина В.В.,
Ковриженко Ульяна – 3 место, воспитатель Габидуллина В.В.,
Тарасова Елизавета – 3 место, воспитатель Габидуллина В.В.,
Вешка Николай – 3 место, воспитатель Габидуллина В.В.,
ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества
«Арбузное лето»

Мехдиева София – 1 место, воспитатель Чернявская Т.Н.,
Пономарёва Ксюша – 1 место, воспитатель Чернявская Т.Н.,
Кудинова Дарья – 1 место, воспитатель Казимир Н.А.,
Сажина Анже – 1 место, воспитатель Казимир Н.А.,
Чечуй Катя – 1 место, воспитатель Ткачук О.А.,
Куликовский Ярослав – 1 место, воспитатель Ткачук О.А.,
Фёдорова Дарья – 1 место, воспитатель Габидуллина В.В.,
Естифеев Семён – 1 место, воспитатель Габидуллина В.В.,
Бондаренко Софья – 2 место, воспитатель Чернявская Т.Н.,
Беловицкий Артём – 2 место, воспитатель Сергиенко Н.В.,
Левон Кирилл – 2 место, воспитатель Сергиенко Н.В.,
Лейман Варвара – 2 место, воспитатель Ткачук О.А.,
Ковриженко Ульяна – 2 место, воспитатель Габидуллина В.В.,
Удовик Сергей – 2 место, воспитатель Габидуллина В.В.,
Агарков Тимур – 2 место, воспитатель Габидуллина В.В.,
Клименко Артём – 2 место, воспитатель Габидуллина В.В.,
Тарасова Елизаветта – 2 место, воспитатель Габидуллина В.В.,
Тагильцев Антон – 2 место, воспитатель Габидуллина В.В.,
Всероссийский конкурс детского творчества

«Чебурашка и его друзья»

Яцумира Надежда – 1 место, воспитатель Габидуллина В.В.,
Андрейко Лилия – 2 место, воспитатель Габидуллина В.В.,
Хоменко София – 2 место, воспитатель Габидуллина В.В.,
Фролов Константин – 2 место, воспитатель Габидуллина В.В.,
Ковриженко Ульяна – 2 место, воспитатель Габидуллина В.В.,
Кревсун Артём – 2 место, воспитатель Габидуллина В.В.,
Яценко Полина – 2 место, воспитатель Габидуллина В.В.,
Демчук Евгения – 2 место, воспитатель Габидуллина В.В.,
Беловицкий Артём – 2 место, воспитатель Габидуллина В.В.,

Всероссийский конкурс детского рисунка

«Волшебный мир кино»

Агарков Тимур – 2 место, воспитатель Габидуллина В.В.,
Бышова Дарья – 2 место, воспитатель Габидуллина В.В.,
Грузова Владислава – 3 место, воспитатель Габидуллина В.В.,
Лейман Глеб – 3 место, воспитатель Габидуллина В.В.,

Всероссийский детский творческий конкурс
«Планета знаний»

Демчук Евгения – 1 место, воспитатель Габидуллина В.В.,
Бышова Даша – 2 место, воспитатель Габидуллина В.В.,
Хижняк Виктория – 2 место, воспитатель Габидуллина В.В.,
Мельник Ангелина – 2 место, воспитатель Габидуллина В.В.,

ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисуем любимый город»

Дётгярёва Есения – 2 место, воспитатель Гаврис Е.Ю.,

Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса»

Иванова Анна – 1 место, воспитатель Рекун Н.В.,
Берсенева Артём – 1 место, воспитатель Рекун Н.В.,
Яцумира Надя – 1 место, воспитатель Габидуллина В.В.,
Подгорный Матвей – 1 место, воспитатель Чернявская Т.Н.,
Исакова Мария – 1 место, воспитатель Чернявская Т.Н.,
Пономарёва Ксения – 2 место, воспитатель Чернявская Т.Н.,
Азьмука Олег – 2 место, воспитатель Габидуллина В.В.,
Бышова Дарья – 2 место, воспитатель Габидуллина В.В.,
Кревсун Артём – 2 место, воспитатель Габидуллина В.В.,
Яценко Полина – 2 место, воспитатель Габидуллина В.В.,
Лейман Глеб – 2 место, воспитатель Сергиенко Н.В.,
Хижняк Виктория – 2 место, воспитатель Сергиенко Н.В.,
Слушаева Елена – 2 место, воспитатель Рекун Н.В.,
Ганжа Виктория – 2 место, воспитатель Рекун Н.В.,

ВСЕРОССИЙСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО ВПО «Доверие»

Международный конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов»
Изобразительное творчество

Кондратенко Юлия – 1 место, воспитатель Гаврис Е.Ю.,
Веремчук Феликс – 1 место, воспитатель Козина О.Н.,

Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые»

Кузнецов Роман – 2 место, воспитатель Лукьянова О.Л.,

Международный портал для педагогов и воспитателей ООО «Буква»

Всероссийский конкурс детского рисунка

Родин Артём – 1 место, воспитатель Думченко Е.Ю.,

Российский Инновационный Центр Образования «РИЦО»

Международный конкурс для детей и молодёжи
Изобразительное творчество

Горноскуль Алексей – Лауреат I степени, воспитатель Лукьянова О.Л.,

Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий
«МИР ПЕДАГОГА»

Всероссийский детский познавательный конкурс «Урожайная грядка»

Колечко Алексей – Лауреат I степени, воспитатель Андрейко В.А.,

Всероссийский творческий конкурс «Есенин в стихах и рисунках...»

Миняйло Максим – Лауреат I степени, воспитатель Андрейко В.А.

Всероссийский конкурс детского изобразительного искусства
«Природа России. Ранняя осень»

Ким Софья – Лауреат I степени, воспитатель Андрейко В.А.,

МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 5»

Дальнереченского городского округа

Смотр – конкурс «Люблю тебя, мой край приморский»

Ковалёва Варвара – 1 место, воспитатель Андрейко В.А., Хиневич Е.В.,
Понкрашина Мария – 3 место, воспитатель Куташова Г.А., Казимир Н.А.,
Шахновская Вероника – 3 место, воспитатель Куташова Г.А., Казимир Н.А.,
Агеенко Варвара – 3 место, воспитатель Козина О.Н.,

ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных»

Яценко Полина – 1 место, воспитатель Сергиенко Н.В.,

Жорж Диана – 1 место, воспитатель Сергиенко Н.В.,
 Яцумира Надежда – 1 место, воспитатель Сергиенко Н.В.,
 Настэко Ксения – 2 место, воспитатель Сергиенко Н.В.,
 Всероссийский детский творческий конкурс поделок
 «Удивительный мир Hand-made»
 Василец Софья – 1 место, воспитатель Слободянюк Т.Ю.,
 Всероссийский СМИ «Изумрудный город»
 Всероссийский конкурс «Прикладное творчество»
 Светлакова Катя – 1 место, воспитатель Габидуллина В.В.,
 Образовательный портал «Планета педагогов»
 Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Мой домашний питомец»
 Казимир Софья – 2 место, воспитатель Хиневич Е.В.,
 Федеральное агентство «Образование РУ»
 Международный конкурс для детей и молодёжи «Осенняя пора»
 Коноваленко Максим – 1 место, воспитатель Гаврис Е.Ю.,
 Всероссийский педагогический портал «ФГОС России»
 Международный конкурс для детей и молодёжи
 «Изобразительное творчество»
 Тимченко Милана – 1 место, воспитатель Гаруст А.В.,
 Пузыкина Виталина – 1 место, воспитатель Гаруст А.В.,
 «ПДД: взгляд из-за парты»
 ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ
 Всероссийская конкурс детских рисунков, посвящённому Дню народного единства
 «Сила России – наш народ!»
 Андрейко Лилия – 1 место, воспитатель Сергиенко Н.В.,
 Тищенко Матвей – 2 место, воспитатель Габидуллина В.В.,
 Годованюк Алина – 2 место, воспитатель Габидуллина В.В.,
 Девяткина Софья – 2 место, воспитатель Габидуллина В.В.,
 III Всероссийский конкурса «Будущее страны»
 Старшая группа № 13 – Победители I степени, воспитатель Габидуллина В.В.,
 Мизюк Аглая – 1 место, воспитатель Казимир Н.А.,
 Мизюк Варвара – 1 место, воспитатель Казимир Н.А.,
 Бойчук Полина – 1 место, воспитатель Казимир Н.А.,
 Кудина Дарья – 2 место, воспитатель Казимир Н.А.,
 Бышова Дарья – 2 место, воспитатель Сергиенко Н.В.,
 Всероссийский педагогический портал «Гордость страны»
 IV Всероссийский конкурс «Гордость страны»
 Иллюстрация к произведению Н.А. Некрасова
 Пузыкина Виталина – Диплом I степени, воспитатель Гаруст А.В.,
 Гуменюк Виктория – Диплом II степени, воспитатель Гаруст А.В.,
Информация об участии педагогов и воспитанников в Акциях: «Сад памяти», «Покорми птиц»,
«10000 шагов к жизни», «Напиши для меня письмо», «Всероссийская массовая лыжная гонка»,
«Добрые дела», «Мой зелёный Дальнереченск», «Противодействие пандемии COVID – 19»
Наличие в Учреждении публикаций методического характера, материалов с обобщением опыта
работы лучших педагогических работников (указать конкретно) и в средствах массовой
информации. Отсутствует.
Количество педагогических работников Учреждения, разработавших авторские программы,
отсутствуют.
Обеспеченность методической и художественной литературой удовлетворительная.
Обеспеченность Учреждения современной информационной базой. Все группы оснащены
 ноутбуками с возможностью использования интернета. В Учреждении имеется электронная почта,
 имеется система передачи данных по индивидуальным почтовым адресам педагогов, что
 позволяет обмениваться различным материалом. Есть возможность использовать это
 оборудование для выхода в Zoom как в внутренних мероприятиях ДООУ, так и в внешних. Есть
 возможность использовать ноутбуки в подключении к мультимедийным установкам и экранам
 телевизоров в группах, для использования в образовательной деятельности.

Выводы:

1. Нормативно-правовое обеспечение по вопросу организации и содержания образовательного процесса соответствует Федеральному закону «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. Основная образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям ФГОС ДО.
3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям ФГОС ДО.
4. Рабочая программа воспитания соответствует требованиям Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон образования в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учётом Плана мероприятий по реализации 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
5. Образовательный процесс в Учреждении планируется и организуется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.
6. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.
7. Годовые задачи 2021 год выполнены.
8. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехов в конкурсном движении.

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

Создание развивающей среды в Учреждении: наличие игровых центров и уголков природы в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Во всех возрастных группах создана предметно-пространственная развивающая среда, которая соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры.

Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центров для организации своей свободной деятельности:

- центр строительства,
- центр игры (сюжетно-ролевой и развивающие игры),
- уголок для театрализованных (драматических) игр,
- центр изобразительного искусства,
- центр мелкой моторики,
- центр конструирования,
- уголок настольных игр,
- центр науки и естествознания,
- центр грамотности и письма,
- Литературный центр (книжный уголок),
- центр математики,
- центр (уголок) музыки,
- центр песка и воды,
- место для отдыха,
- место для приёма пищи,
- место для проведения мероприятий с детьми.

Содержание предметно-пространственной развивающей среды в Учреждении соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития» и индивидуальные возможности детей.

Помещения	Функции
Помещения групп общеразвивающей направленности (14 единиц)	Предназначены для организации игр, занятий, сна и приема пищи детьми, содержание определяется возрастными особенностями воспитанников и требованиями реализуемой общеобразовательной программы дошкольного образования.
Помещение группы комбинированной	Предназначены для организации игр, занятий, сна и приема пищи детьми, а также коррекционной работы

направленности	(групповой, подгрупповой и индивидуальной) с детьми, содержание определяется возрастными особенностями воспитанников и требованиями реализуемой адаптированной программы.
Музыкальный зал	Предназначен для проведения: • утренней гимнастики под музыку, праздников, досугов, музыкальных занятий и занятий по дополнительному образованию детей, индивидуальной работы с детьми; • консультаций для родителей по вопросам музыкального воспитания детей.
Спортивный зал (музыкальный)	Предназначен для проведения: • утренней гимнастики, праздников, досугов, занятий по физической культуре и занятий по дополнительному образованию детей, индивидуальной работы с детьми; • консультаций для родителей по вопросам физического развития детей.
Кабинет учителя - логопеда	Предназначен для проведения: • индивидуальной коррекционной работы с детьми; • консультаций для родителей и педагогов.
Медицинский кабинет, процедурный кабинет	Предназначен для: • оказания первой медицинской помощи воспитанникам и сотрудникам учреждения; • проведения профилактической и оздоровительной работы с детьми.
Пищеблок	Для приготовления пищи имеется пищеблок, с необходимым технологическим оборудованием.
Прачечная	стиральные машины-автомат (2 шт.), вентиляционная система.
Гладильная	Предназначена для глажения
Игровые площадки	Предназначены для проведения прогулок, организации игровой деятельности воспитанников, их самостоятельной двигательной активности, развитию их познавательной деятельности и трудовому воспитанию
Спортивная площадка	Предназначена для проведения физкультурных занятий, развлекательным мероприятий и досуга.

Обеспеченность игрушками, дидактическим материалом; соответствие требованиям к оснащению и оборудованию кабинетов учителя-логопеда, педагога-психолога 100%, соответствует требованиям.

Сведения о результатах внутренней оценки качества подготовки воспитанников по образовательной программе

Подготовительные к школе группы

Уровень развития	Группа № 7	Группа № 9	Группа № 12	Группа № 14
Сформированы полностью%	19/80%	14/67.2%	15/71.4%	23/88%
Сформированы частично %	5/20%	7/33%	6/28.6%	3/12%
Не сформированы %	-	-	-	-

Таблица данных психолого-педагогической диагностики (мониторинга) в группе комбинированной направленности

Сферы развития психических процессов	Оценочные уровни (%)	Внутренний мониторинг
Эмоционально-волевая сфера	сформирована	3 (37.5%)
	На стадии формирования	5 (62.5%)
	Нарушения	0
Когнитивная сфера	Высокий	2 (25%)
	Средний	0

	Ниже среднего	6 (75%)
	Низкий	0

Наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2021 году учреждение прошло мониторинг качества дошкольного образования Российской Федерации, которое показало, что МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 5» Дальнереченского городского округа стремится к базовому уровню качества.

Разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 5» Дальнереченского городского округа.

Наличие ответственного лица - представителя руководства Учреждения, ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования Заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты.

Функциональные обязанности каждого определены действующим Положением о внутренней системе оценки качества образования.

План работы Учреждения по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение имеется, выполняется согласно графику.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в Учреждении

С данными, полученными в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, участники образовательных отношений знакомятся в ходе заседаний Педагогического Совета Учреждения, производственных собраний, административных и педагогических совещаний.

Проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования мониторинг:

по этапам: входной, итоговый;

по частоте процедур: разовый, периодический, систематический.

Последовательность действий при проведении мероприятий внутреннего контроля:

сбор данных, используемых для мониторинга:

- обработка полученных данных;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга;
- пути решения выявленных проблем.

Проводимые корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования по итогам мониторинга, определяют эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году.

Выводы:

1- В детском саду созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

2. Анализ результатов педагогической диагностики выпускников показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Наблюдается преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Раздел 5. Кадровое обеспечение (информация о педагогических кадрах)

Профессиональный уровень кадров:

- количество педагогических работников, имеющих высшее образование 11 человек,
- количество педагогических работников, имеющих среднее специальное (профессиональное) образование - 14 человек,
- количество педагогических работников без педагогического образования - отсутствует,
- количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией - 8 человек,

- количество педагогических работников с первой квалификационной категорией - 10 человек,
 - количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории - 7 человек;
- стаж работы:
- до 5 лет - нет, 10 лет - 6 педагогов, 15 лет - 5 педагогов,
 - свыше 15 лет - 14 педагогов,
- сведения (своевременность) о прохождении повышения квалификации имеется план -график повышения квалификации педагогов. В 2021 году аттестацию прошли 6 педагогов:
- 1 педагог, соответствие занимаемой должности «воспитатель»,
 - 3 педагога был аттестован, присвоена I квалификационная категория.
 - 2 педагога были аттестованы, присвоена высшая квалификационная категория.

количество педагогических работников:

обучающихся в ВУЗах - отсутствуют,

обучающихся в магистратуре - отсутствуют,

имеющих учёную степень - отсутствуют,

учёное звание - отсутствуют,

Государственные и отраслевые награды:

Грамоты Министерства Образования науки РФ – 4 педагога,

Почётный работник общего образования РФ – 3 педагога.

Доля педагогических работников (%), работающих на штатной основе 100%.

система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность.

Организованная методическая работа в детском саду является системой повышения квалификации педагогических работников и включает в себя, активное участие в методических мероприятиях на всех уровнях (детского сада, города, края) и самообразования.

Укомплектованность Учреждения кадрами.

Средняя нагрузка на одного педагогического работника 1/12,5 (педагог/дети),

Порядок установления заработной платы работников Учреждения, в т.ч. надбавок к должностным окладам, порядка и размеров их премирования, стимулирующих выплат; заработная плата педагогических работников с учётом стимулирующей части оплаты труда (min-max)

Регулируется Положением об оплате труда педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 5», утверждённым приказом 04.10.2021 г.

Средняя заработная плата педагогических работников (Расчёт: Фонд заработной платы, предусмотренной и (или) выплаченной педагогическим работникам за период/период/общее количество педагогических работников) за 2021 год составила 42400 рублей (отклонение от запланированных значений отсутствует).

Состояние документации по аттестации педагогических работников:

- нормативные документы (наличие) имеются,
- копии документов о присвоении категории (наличие) имеются,
- записи в трудовых книжках (наличие) имеются.

В 2021 году были проведены следующие методические мероприятия в ДОУ:

Педсоветы по темам:

«Работа по речевому развитию дошкольников через использование современных технологий и методов»,

«Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников посредством применения здоровьесберегающих технологий»,

«Формирование профессиональных умений педагогов по развитию любознательности и познавательной активности детей через познавательно-исследовательскую деятельность».

Тематические проверки:

1. «Организация работы по формированию у детей представления о родном крае, городе»,
2. «Организация работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников»,
3. «Организация работы по речевому развитию дошкольников»,
4. «Организация работы по развитию любознательности и познавательной активности детей через познавательно-исследовательскую деятельность»

Семинары-практикумы:

1. «Игры, которые лечат»,
2. «Система работы по воспитанию звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста»,
3. «Инструментарий оценки качества дошкольного образования на основе показателей проявления у детей в диапазоне от 3 до 7 лет (3-4, 4-5, 5-6, 6-7) инициативы в игровой деятельности».

Практикум:

1. ИКТ – обобщение лучшего семейного опыта с использованием современных мультимедийных технологий «Игры дома», воспитатели всех групп
2. Игровая деятельность дошкольников (деловая игра «Игра ведущий вид деятельности») Чернявская Т.Н.,
3. Мастер-класс «Особенности организации и руководства игровой деятельностью дошкольников» Лукьянова О.Л.

Круглый стол с педагогами:

1. «Организация игровой деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС»
- Презентация рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
Открытые просмотры образовательной деятельности (взаимопосещение педагогами) по темам:
- «Работа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников посредством применения здоровьесберегающих технологий»,
 - «Работа по речевому развитию дошкольников через использование современных технологий и методов»,
 - «Повышение уровня профессионального мастерства педагогов по развитию творческой инициативы, самостоятельности у детей посредством продуктивной деятельности»,
 - «Создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов через внедрение современных технологий эффективной социализации детей дошкольного возраста».

Оформление наглядной информации для родителей в группах, анкетирование родителей

Консультации для воспитателей по темам:

1. «Значение оздоровительной гимнастики после сна для детей дошкольного возраста», Чернявская Т.Н.,
2. «Сохранение психического здоровья детей в ДООУ и семье», Рекун Н.В.,
3. «Закаливание – фактор укрепления и сохранения здоровья детей», Габидуллина В.В.,
4. «Игры по формированию звуковой культуры речи дошкольников», Кукса О.В.,
- «Закономерности развития современного дошкольника», Сергейчик О.А.,
5. «Фольклор как одна из форм работы по развитию речи», Гаврис Е.Ю.,
6. «Психическое развитие ребёнка: как оно происходит?», Корниенко Т.А.,
7. «Отличаются ли и каким образом развитие современного дошкольника от традиционного представления о дошкольном детстве?», Корытова Т.А..
8. «Современная игровая деятельность в условиях ФГОС», Хиневич Е.В.

Конкурсы педагогического мастерства:

1. Смотр-конкурс «Лучший педагогический проект в детском саду»,
2. Смотр-конкурс «Лучший центр изобразительного искусства».

Тематические досуги и праздники во всех возрастных группах: «Колядки», «Наша Армия родная бережет покой страны», «Широкая Масленица», «День Земли», «День смеха», «Прилёт птиц», «8 Марта», «День знаний», «В гостях у Осени», «Россия – Родина моя!», «В кругу народных игр», «Край родной, мой край любимый», «День защиты детей», «Нет моей мамы лучше на свете», «Когда мы едины, мы непобедимы!», «А у нас Новый год! Ёлка в гости нас зовёт!».

Выводы:

1. Имеющийся кадровый состав Учреждения позволяет вести образовательный процесс с детьми на хорошем уровне на этапе реализации ФГОС ДО,
2. Нормативно-правовая документация выполнения муниципального задания соответствует действующему законодательству.

Раздел 6. Условия обеспечения образовательной деятельности (инфраструктура) информация о материально-технической базе

Площади, используемые для образовательного процесса (даётся их характеристика)

Помещения	Функции
Групповые помещения	Предназначены для организации игр, занятий, сна и приема пищи детьми, содержание определяется возрастными особенностями воспитанников и требованиями реализуемой

	программы.
Музыкальный зал 77,1 кв.м.	Предназначен для проведения: - праздников, досугов, музыкальных занятий, утренней гимнастики под музыку, занятий по физической культуре и по дополнительному образованию детей, индивидуальной работы с детьми.
Кабинет Учителя-логопеда (8.8 кв.м.)	Предназначен для проведения: - индивидуальной коррекционной работы с детьми; - консультаций для родителей и педагогов.

Средства о количестве и структуре технических средств обучения и т.д.

Технические средства обучения	Количество, мест расположения, функции
Мультимедийный проектор (2 шт.)	предназначен для проведения: - мультимедийных презентаций в мероприятиях методического сопровождения образовательного процесса, - непосредственно образовательной деятельности, - организации педагогического просвещения родителей.
Экран на штативе	Предназначен для демонстрации мультимедийных презентаций в мероприятиях, находится в музыкальном зале.
Ноутбук Lenovo 1 шт. в методическом кабинете, 14 шт. в группах	Предназначен для демонстрации мультимедийных презентаций в мероприятиях методического сопровождения образовательного процесса,
Цифровая интерактивная доска Classic Solution 2 шт	Предназначены для организации игр, занятий, по всем направлениям обучения и развития детей дошкольного возраста.
Цифровое фортепиано YAMAHA (1 шт.)	Предназначено для организации игр, занятий, по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста. Находится в музыкальном зале

Сведения об обеспечении:

Мебелью 100%, состояние удовлетворительное,
Инвентарём 100%, состояние удовлетворительное,
Посудой 100%, состояние удовлетворительное.
Проведены ремонтные работы в Учреждении.

Меры по обеспечению развития материально-технической базы

Освоили субвенции краевого бюджета выделенные на приобретение учебных расходов.

Мероприятия по улучшению условий труда и быта педагогов

Информация о соблюдении в Учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация (имеется);
- видеонаблюдение (имеется);
- система оповещения людей о пожаре (имеется);
- кнопка экстренного реагирования и вызова ООО «Иман Охрана»;
- паспорт антитеррористической безопасности (имеется);
- схема оповещения сотрудников (имеется). Порядок ее выполнения доведен до соответствующих сотрудников;
- проводится регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников детского сада по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения различных чрезвычайных ситуаций.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи для педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы и занятия с воспитанниками по основам пожарной безопасности и правилам поведения на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- разрабатываются новые инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Трудового кодекса РФ и законодательства по охране труда;
- систематически обновляется стенд по гражданской обороне;
- с сотрудниками проводятся инструктажи: вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой;
- проводится противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками 1 раз в 6 месяцев;
- осуществляется контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед мероприятиями.

Информация о состоянии территории Учреждения, в том числе:

Состояние ограждения и освещения участка

Ограждение по периметру территории выполнено в виде металлического забора (сетка рабица), высотой 1.6 м. Вся территория детского сада освещается в тёмное время суток и хорошо просматривается. Состояние удовлетворительное.

Оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборника

1 площадка, с бетонным покрытием. Установлен окрашенный контейнер с крышкой имеющий маркировку детского сада. Контейнер огорожен забором с трёх сторон. Техническое состояние удовлетворительное.

Выводы:

1. Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта,
2. Образовательный процесс осуществляется с использованием цифровой образовательной среды, систематически обновляется и пополняется инфраструктура электронных средств обучения,
3. Соблюдаются требования противопожарной и антитеррористической безопасности.

Раздел 7. Дополнительная информация

7.1. Информация о медицинском обеспечении Учреждения, системы охраны здоровья воспитанников

В 2021 году детский сад функционировал в режиме выполнения всех антикоронавирусных мероприятий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 22.05.2020 № 15, а также постановлениями Главного государственного санитарного врача по Приморскому краю от 11.10.2021 г. № 7 «О проведении профилактических прививок против новой коронавирусной инфекции (COVID-19) отдельным категориям (группам) граждан по эпидемическим показаниям в Приморском крае», от 25.11.2021 г. № 10 «О внесении изменений в постановление Главного государственного санитарного врача по Приморскому краю, от 11.10.2021 г. № 7 «О проведении профилактических прививок против новой коронавирусной инфекции (COVID-19) отдельным категориям (группам) граждан по эпидемическим показаниям в Приморском крае»

В течение года вспышек COVID-19 не наблюдалось, по факту данным заболеванием переболели 10 сотрудников детского сада. Карантины в связи с COVID-19 не объявлялись в соответствующих группах, случаи заболевания детей не зафиксированы.

Всем сотрудникам проведена вакцинация против коронавирусной инфекции (COVID-19).

Медицинское обслуживание, условия для лечебно-оздоровительной работы (наличие в учреждении лицензированного медицинского кабинета; договор с городским лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников)

Медицинское обслуживание в детском саду осуществляет городская детская поликлиника. При оказании первичной доврачебной помощи в амбулаторных условиях: вакцинации (проведение профилактических прививок), по сестринскому делу в педиатрии; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях: по педиатрии. (договор о сотрудничестве МБДОУ «ЦРР-детский сад № 5» ДГО и КГБУЗ города Дальнереченска)

Специалистами поликлиники проводится осмотр детей, диспансеризация детей к школе, вакцинация. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский работник наряду с администрацией детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

Регулярность прохождения сотрудниками Учреждения медицинских осмотров

Ежегодно, в соответствии с Приказом Минздрава России от 28.01.2021 г № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».

Выполнение норматива наполняемости выполняется.

Анализ заболеваемости воспитанников ведётся ежемесячно.

Сведения о случаях травматизма отсутствуют.

Сведения пищевых отравлений среди воспитанников отсутствуют.

Выполнение предписаний надзорных органов выполнено.

Соблюдение санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.) выполняется.

Защита воспитанников от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников (какими нормативными и методическими документами руководствуется Учреждение в работе по данному направлению)

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Динамика распределения воспитанников по группам здоровья

I группа здоровья - 85

II группа здоровья - 223

III группа здоровья - 2

IV группа здоровья - 2

V группа здоровья – 0

7.2. Информация об организации питания

Наличие собственного пищеблока имеется.

Наличие технологического оборудования имеется.

Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи осуществляется производственный контроль за работой пищеблока.

Договоры с различными организациями о порядке обеспечения продуктами питания воспитанников и сотрудников - имеются, соответствуют Федеральному закону от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Федеральному закону от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», оформление данных договоров и контрактов соответствует требованиям действующего законодательства.

Качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов) соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Соблюдение норм питания соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Разнообразие ассортимента продуктов соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Витаминизация, объём порций - соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, проводится витаминизация.

Наличие контрольного блюда имеется.

Хранение проб (48 часов),

Непосредственно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции (все готовые блюда) в объёме:

порционные блюда - в полном объёме;

первые блюда, гарниры и напитки (третьи блюда) – в количестве не менее 100 г.;

порционные вторые блюда, биточки, котлеты, запеканка, бутерброды и т.д. оставляют поштучно, целиком (в объёме одной порции) и хранятся в холодильнике на пищеблоке при $t -2-6^{\circ} \text{C}$.

Объём порций соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Использование йодированной соли используется.

Соблюдение питьевого режима бутилированная вода,

наличие необходимой документации:

- Приказ МБДОУ «ЦРР-детский сад № 5» Дальнереченского городского округа от 11.01.2021 г.

№ 1 «Об организации питания детей и сотрудников в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 5» Дальнереченского городского округа», который утверждает Положение об организации питания воспитанников и сотрудников, менюготавливаемых блюд, программу производственного контроля.

- ежемесячные отчёты по выполнению норм питания.

Наличие приказов по организации питания имеются.

Наличие графика получения питания имеется.

Накопительная ведомость (наличие и оформление) имеется.

Журналы бракеража сырой и готовой продукции ведутся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Десяти дневное меню имеется.

Картотека блюд имеется.

Таблицы запрещённых продуктов имеются.

Таблицы норм питания имеются, во всех группах, на пищеблоке, ежедневно оформляется меню для ознакомления родителей (законных представителей).

Создание условий соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке

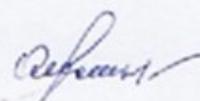
Оборудование пищеблока проходит ежегодную проверку на предмет безопасного использования (акт имеется), рядом с технологическим оборудованием расположены инструкции по технике безопасности и охране труда, также имеются вспомогательные средства защиты персонала (диэлектрические коврики, перчатки, нарукавники, спецодежда, средства пожаротушения и другие).

Выполнение предписаний надзорных органов выполнены.

Выводы:

1. Медицинское обеспечение осуществляется в соответствии с действующим законодательством, медицинской сестрой (работающей по совместительству) и врачом-педиатром (работающим по совместительству) в пределах функциональных обязанностей,
2. В Учреждении соблюдается санитарно-гигиенический режим (состояние помещений, режим дня, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение) в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами,
3. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка,
4. Персонал Учреждения проходит согласно графика профилактические медицинские осмотры,
5. При составлении рациона питания учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья детей. Рацион питания разнообразный, включает все основные группы продуктов. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы, питание полноценное сбалансированное,
6. Нормы охраны труда и техники безопасности соблюдаются всеми сотрудниками.

Заведующий МБДОУ
«ЦРР-детский сад № 5»

 /О.В.Севостьянова/