**Конспект ОД в старшей группе по теме:**

**«Волшебные свойства воздуха»**

 «Приобщение дошкольников к опытно-экспериментальной деятельности в условиях ФГОС»

Автор:

Сергейчик Ольга Александровна,

воспитатель

МБДОУ «ЦРР – детский сад №5»

г. Дальнереченск

**Цель:**  Приобщить дошкольников к опытно-экспериментальной деятельности.

**Программное содержание:** Создать условия для приобщения и развития интереса дошкольников к опытно - экспериментальной деятельности. Способствовать обогащению и закреплению знаний детей о свойствах воздуха. Развивать у дошкольников способности устанавливать причинно-следственные связи на основе опыта и самостоятельно делать выводы.

**Оборудование и материалы:**столы, накрытые клеенкой, бумажные салфетки, пипетки, подкрашенная вода, коктейльные трубочки, листы бумаги (по количеству детей), одноразовые стаканчики, вода, газированная вода, виноградинки (2 шт. на ребёнка), два мандарина на каждого ребёнка, небольшой таз с водой (на каждого ребёнка), воздушный шар, горячая вода, стеклянная бутылка, технические средства обучения (компьютер, телевизор, мультфильм «Фиксики»,  духовые музыкальные инструменты, листы бумаги (2 шт. на ребёнка).

**Ход ОД:**

Звучит музыка. Входит воспитатель в костюме Феи воздуха.

**Фея:** Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! А вы знаете кто я?

**Дети:** Фея.

**Фея:** Правильно, я фея! А фея чего вы знаете?

**Дети:** Нет.

**Фея:** А узнаете, если отгадаете мою загадку. Слушайте внимательно.

Через нос проходит в грудь и обратно держит путь.
Он невидимый, и всё же, без него мы жить не можем!
Что это?
**Дети:** Воздух.
**Фея:** Правильно, ребята, это воздух! А Я - Фея воздуха, волшебница такая…

Живу в своей стране и с воздухом играю.

Я приглашаю вас, друзья,

Погостить у меня. Вы согласны?

**Дети:** Да, согласны.

**Фея:** А чтоб в страну мою попасть,

Нужно с мест вам дружно встать.

Глаза свои вы закрывайте

И со мною повторяйте:

1,2,3 - покружись

И в волшебной стране воздуха очутись!

**Фея:** Вот мы с вами и очутились в самой настоящей волшебной стране воздуха.

Сегодня у нас будет необычное занятие, вы станете настоящими волшебниками. Вы хотите стать волшебниками?

**Дети:** Да, хотим.

**Фея:** Я знаю, что вы уже знакомы с некоторыми свойствами воздуха. Давайте их вспомним.

**Дети:** Воздух невидимый, прозрачный, упругий, без запаха. Он необходим всему живому. Воздух может двигаться, его можно почувствовать. Ветер - это движение воздуха. Воздух находится везде (в воде, в почве, в разных предметах и т.д.)

**Фея:** Сегодня я познакомлю вас ещё с некоторыми волшебными свойствами воздуха. Но для начала, ребята, вам необходимо надеть шапочки и халаты. Готовы? Итак, начнем наши волшебные опыты с воздухом.

Проходим к первому столу.

**Опыт № 1:«Имеет ли воздух вес?»**

**Фея:**  Нальем в два стакана воду. В первый стакан — чистую (простую) воду, во второй стакан - газированную. В каждый стакан необходимо бросить по 1 виноградинке. Ребята, что происходит в первом стакане? А что происходит во втором стакане? (ответы детей).

В первом стакане налита обычная вода, в ней содержится большое количество кислорода, и виноградинка опустилась на дно стакана. Во втором стакане налита газированная вода, она содержит большое количество углекислого газа. Когда мы бросили в воду виноградинку, она опустилась на дно. Но её сразу начали облеплять пузырьки, и виноградинка стала подниматься на поверхность воды. На поверхности воды пузырьки лопнули, и виноградинка снова опустилась на дно стакана. Так будет происходить до тех пор, пока воздух не «выдохнется» из воды.

**Вывод:** Воздух имеет вес. Но он легче, чем вода.

Переходим ко второму столу.

**Опыт №2: «Плавающий мандарин»**

**Фея:** Положите мандарин в тазик с водой. Он будет плавать. Другой мандарин очистим и положим его в этот же таз с водой. Что произошло?

**Дети:** Он утонул!

**Фея:** Как же так? Два одинаковых мандарина, но один плавает, а другой утонул! Почему? (ответы детей)

В кожуре мандарина находятся пузырьки воздуха, и они выталкивают его на поверхность воды. Без кожуры мандарин тонет, так как он тяжелее воды.

**Вывод:** В кожуре мандарина есть воздух.

Переходим к третьему столу.

**Опыт №3: «Воздух можно услышать»**

**Фея:** Ребята, а вы знаете, что воздух можно услышать?

**Дети:** Нет.

**Фея:** На столе лежат духовые музыкальные инструменты.  Возьмите один любой инструмент и подуйте в него. Что вы услышали?

**Дети:** Звук, воздух.

Фея: Правильно! Музыканты, которые играют на духовых инструментах, тоже слышат воздух. Как вы думаете почему? (ответы детей)

Когда музыкант дует в отверстие духового инструмента, воздух дрожит и получаются звуки.

**Вывод:** Звук возникает, когда дрожит воздух. И мы его слышим.

**Фея:** А теперь мы отдохнём и сделаем дыхательную гимнастику.

**1 упражнение:** Тихо-тихо мы подышим, сердце мы свое услышим.

1 - медленно сделать вдох через нос. Как только грудная клетка начнет расширяться, прекратить вдох и задержать дыхание на 4 сек.

2 – сделать плавный выдох через нос. (повторить 2 - 3 раза.)

**2 упражнение:** «Вырасти большой».

Вырасти хочу скорей, добро делать для людей.

1 - поднять руки вверх, подняться на носки (сделать вдох)

2 - опустить руки вниз, опуститься на всю ступню (выдох).

Произнести звук у-х-х. (повторить 4-5раз.)

**Фея:** Молодцы! Продолжим наши волшебные опыты с воздухом.

Переходим к четвёртому столу.

**Опыт №4: «Воздух – помощник»**

**Фея:** Дети, перед вами лежат по два листа бумаги. Один лист бумаги скомкаем в комочек. Как вы думаете, если их бросить одновременно с одинаковой высоты, что упадёт быстрее? (дети высказывают свои предложения).

Поднимем руки вверх и бросим комочек и листок. Что упало быстрее? (ответы детей)

Ребята, а ведь это опять проделки воздуха! Если скомкать бумагу,  её поверхность уменьшится и воздуху не во что будет упереться. А ровный лист (у него поверхность большая), летит медленно (планирует), так как воздух его поддерживает.

**Вывод:** Воздух помогает предметам летать (парить).

**Фея:** Ребята, а сейчас мы с вами посмотрим, что думают о воздухе Фиксики. Присаживайтесь на стулья (просмотр отрывка из мультфильма «Фиксики», серия «Воздушный шар»).
**Фея:** Фиксики утверждают, что если в шарике нагреть воздух, он поднимется. А вы, ребята, как думаете? (ответы детей).

**Фея:** А давайте мы это проверим! Проходим к пятому столу. Присаживайтесь на стулья. Сейчас я вам покажу интересный опыт.

**Опыт №5: «Горячий воздух легче холодного»**

**Фея:** На горлышко пустой стеклянной бутылки надеваю воздушный шарик и ставлю бутылку в таз с горячей водой. Скажите мне, что произошло с шариком? (ответы детей).
**Фея:** Шарик надулся. Как вы думаете почему? (ответы детей)

Воздух в бутылке нагрелся, расширился и поднялся вверх, поэтому шарик надулся. Значит, Фиксики были правы!

**Вывод:** Горячий воздух легче холодного.

Переходим к шестому столу.

**Опыт №6: «С помощью воздуха можно рисовать»**

**Фея:** А еще с помощью воздуха можно создавать забавные рисунки! Хотите попробовать?

**Дети:** Да.

**Фея:** Наберите в пипетку краску и капните ее на лист бумаги, а теперь дуйте на нее в трубочку, создавая любой образ.

**Вывод:** С помощью воздуха можно рисовать.

**Фея:** Какие забавные рисунки у вас получились! Давайте украсим ими мою волшебную страну воздуха?!

Вот и подошли к концу наши волшебные опыты с воздухом…

И нам с вами пора возвращаться в группу.

А чтоб в группу нам попасть,

Нужно с мест вам дружно встать.

Глаза свои вы закрывайте

 И со мною повторяйте:

1,2,3 - покружись

И в группе очутись!

**Рефлексия:** Вот мы и вернулись в группу. А теперь давайте вспомним, где мы с вами побывали? Вам понравилось в волшебной стране воздуха? Что нового вы узнали о воздухе? Вам понравились опыты с воздухом? А кому, какой опыт понравился больше всего?
**Фея:**  Мне тоже очень понравилось, как вы проводили опыты с воздухом. Вы все были активны и внимательны. Молодцы!

И я хочу в память о нашем путешествии подарить всем вам мыльные пузыри!

Ну, а мне пора! До свидания!