

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Центр развития ребёнка –
детский сад № 5»
Протокол № 2 от 27.11.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ «Центр развития
ребёнка – детский сад № 5»



О.В. Севостьянова
27.11.2020 г.

ПОРЯДОК

обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в
муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Центр развития ребёнка – детский сад № 5»
Дальнереченского городского округа

Общее положение

1. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребёнка – детский сад № 5» Дальнереченского городского округа, а также оказания им при этом необходимой помощи определяет правила обеспечения условий доступности для инвалидов помещений детского сада, услуг в сфере образования, предоставляемых детским садом в соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Постановлением администрации Приморского края от 07.12.2012 г. № 393 – па «Об утверждении государственной программы Приморского края «Социальная поддержка населения Приморского края на 2013-2021 годы».

2. Руководитель организации, предоставляющей услуги в сфере образования, в пределах установленных полномочий организуют инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учётом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

3. Руководитель организации, предоставляющей услуги в сфере образования, обеспечивает создание инвалидам следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;
- в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;
- г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;
- д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
- е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учётом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

4. Руководитель организации, предоставляющей услуги в сфере образования, обеспечивает создание инвалидам следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении им других необходимых для получения услуги действий;
- в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;
- г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;
- д) адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);
- е) обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;
- ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- з) оказание работниками ДООУ, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;
- и) условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные: Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г.

5. Организацией, предупреждающей услуги в сфере образования, осуществляются меры по обеспечению реконструкции, модернизации помещений, в которых осуществляется предоставление услуг, установленных статьёй 15 Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», а также норм и правил, предусмотренных пунктом 41 перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2014 г. № 1521 (ред. от 07.12.2016 г.).

6. Организация, предоставляющая услуги в сфере образования в объектах, которые невозможно полностью приспособить с учётом потребностей инвалидов, принимают меры по обеспечению условий доступности для инвалидов данного объекта.

7. Организация, предоставляющая услуги в сфере образования, в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг проводят обследование данных объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг (далее соответственно - обследование и паспортизация, паспорт доступности).

8. Паспорт доступности содержит следующие разделы:

- а) краткая характеристика объекта и предоставляемых услуг;
- б) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 11 настоящего Порядка;

в) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 12 настоящего Порядка;

г) управленческие решения по срокам и объёмам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нём услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

9. Для проведения обследования и паспортизации распорядительным актом органа или организации, предоставляющих услуги в сфере образования, создаётся комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нём услуг (далее – Комиссия), утверждаются её состав, план-график проведения обследования и паспортизации, а также организуется работа Комиссии.

10. В состав Комиссии включаются (по согласованию) представители общественных объединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории городского округа, где расположен объект, на котором планируется проведение обследования и паспортизации.

11. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалида объектов осуществляется с использованием следующего показателя доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:

а) удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, в том числе, на которых имеются:

-выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;

-сменные кресла-коляски;

- адаптированные лифты;

-поручни;

- пандусы;

- подъёмные платформы (аппарели);

- раздвижные двери;

-доступные входные группы;

-доступные санитарно-гигиенические помещения;

-достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования.

12. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:

а) доля работников организации, предоставляющей услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования;

б) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

в) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

г) доля педагогических работников дошкольного образовательного учреждения имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным образовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольного образовательного учреждения;

д) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 8 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;

е) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста.

13. По результатам обследования объекта и предоставляемых на нём услуг Комиссией для включения в Паспорт доступности разрабатываются с учётом положений об обеспечении «разумного приспособления» Конвенции о правах инвалидов от 13.12.2006 г. (Собрание законодательства Российской Федерации 2013 г, № 6, ст.468) предложения по принятию управленческих решений, в том числе: по созданию (с учётом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг в соответствии с ч. 4 ст. 15 Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», в случае невозможности полностью приспособить объект с учётом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта; по определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нём услуг с учётом потребностей инвалидов.

14. Паспорт доступности организации, разработанный Комиссией, утверждается руководителем организации и предоставляется в течение 10 рабочих дней после утверждения:

- муниципальными организациями – в орган местного самоуправления, на территории которого ими осуществляется деятельность;

- государственными организациями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования,

- в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования;

- федеральными государственными организациями – в федеральные государственные органы, осуществляющие функции учредителя указанных организаций.

Паспорт доступности органа утверждается руководителем органа.

15. Организация, предоставляющая услуги в сфере образования, с использованием показателей, предусмотренных пунктами 11 и 12 настоящего Порядка, а также на основании представленных Паспортов доступности разрабатывают и утверждают планы мероприятий (далее - «дорожные карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов и услуг в установленных сферах деятельности, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 17.06.2015 г. № 599 ред. от 29.11.2018 г.).