



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 5»

О.В. Севостьянова  
3 сентября 2021 г.

**План**

работы психолого-медико-педагогического консилиума  
МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 5»  
на 2021 – 2022 учебный год

Формы работы ПМПк:

Плановое заседание – сентябрь, январь, май

Внеплановые заседания – по необходимости

Ответственные: председатель, члены ПМПк.

№ заседания	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ПМПк в учебном году.</li><li>2. Распределение обязанностей между специалистами консилиума.</li><li>3. Обсуждение и утверждение плана консилиума.</li><li>4. Прием запросов на диагностику, сопровождение ребенка от родителей (законных представителей), педагогов.</li><li>5. Обсуждение методик и программ работы специалистов.</li><li>6. Обсуждение содержания работы сопровождения детей, подготовка предварительных списков детей для обсуждения на внеплановых заседаниях консилиума.</li><li>7. Координирование совместной деятельности родителей (законных представителей) и педагогов детского сада для более успешной коррекционной работы.</li></ol>	Сентябрь	Председатель, Члены ПМПк
2.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ результатов и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми.</li><li>2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития</li><li>3. Оценка эффективности коррекционно – развивающих программ</li><li>4. Определение состояния психологического, речевого и физического развития детей группы риска.</li><li>5. Коррекция списков детей для обсуждения на</li></ol>	Январь	Председатель, Члены ПМПк

	<p>6. Подготовка логопедического, педагогического, психологического представления детей на городскую ПМП комиссию.</p> <p>7. Обоснование необходимости профессиональной медицинской помощи с тяжелыми речевыми нарушениями.</p> <p>8. Итоги работы за первое полугодие.</p>		
3.	<p>1. Обследование речевого развития детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Анализ результатов реализации коррекционных и образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность за учебный год.</p> <p>3. Составление рекомендаций родителям (законным представителям) детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием по обращению в городскую ПМПК.</p> <p>4. Обсуждение результатов индивидуальной работы.</p> <p>5. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.</p>	Май	Председатель, члены ПМПК.