

Интегрированное занятие для средней группы «В гостях у сказки» (с использованием интерактивной доски)

Интегрированное занятие для средней группы «В гостях у сказки» (с использованием интерактивной доски)

”В гостях у сказки”

Цель: Формировать навыки связной речи дошкольников.

Задачи:

1)Обучающие:

- упражнять в умении вслушиваться в речь взрослого, отвечать на поставленный вопрос;
- формировать познавательный **интерес**;
- закреплять желание и умение выполнять задания сообща;
- закреплять умение узнавать отрывки из литературного произведения на слух;
- закреплять знание цветов;
- уточнить представление о персонажах и последовательности **сказки**;
- активизировать и обогащать словарь детей.

2)Развивающие:

- развивать внимание, мышление, зрительную память;
- развивать зрительное и слуховое внимание,
- развивать мелкую моторику рук;

3)Воспитательные:

- воспитывать **интерес** к русскому народному творчеству;
- воспитывать усидчивость, любознательность;
- воспитывать отзывчивость, доброту, потребность приходить на помощь тем, кто в этом нуждается;
- вызвать **интерес у детей к сказочному персонажу**;

Материал : Цветок с лепестками (на обратной стороне - задания, **интерактивная доска**, раскраски с изображением героев разных **сказок**, слайды с заданиями.

Предварительная работа: Чтение русских народных **сказок**. Знакомство с **интерактивной доской**.

Методические приёмы: Игровые ситуации, беседа-диалог, продуктивная деятельность детей, подведение итогов.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Давайте поздороваемся с **гостями**, улыбнемся им, теперь друг другу тоже улыбнемся, ну как настроение? Хорошее, тогда начнем наше **занятие**. Ребята, а вы любите **сказки**? Хотели бы побольше узнать о сказках ?

Сл. 1 (в **гостях у сказки**)

Много **сказок есть на свете**,

Их так сильно любят дети.

Все хотят в них побывать

И немножко поиграть.

Воспитатель: Сегодня ,я на столе обнаружила конверт с надписью: «Детям группы «Пчелка». И вот я решила дождаться вас и посмотреть, что же это за письмо. Посмотрим?»

Дети: Да!

Воспитатель: Давайте сначала прочитаем письмо.

Воспитатель читает письмо: «Здравствуйте дорогие дети. Пишет вам добрая Маша. В своем саду я вырастила , **красивый цветок** и хотела подарить его одной девочке, но в мой сад прилетел сильный ветер. Он оторвал все **лепестки и улетел**. Пожалуйста, помогите найти и собрать все **лепестки**. Очень надеюсь на вашу помощь, ребята! »

Воспитатель: Ну, что ребята, поможем мы Маше?

Дети : Поможем.

Воспитатель: Ребята ,каждый лепесток укажет нам путь –дорожку в сказку.

Тогда в путь! Давайте, проделаем небольшой путь и поищем наши лепестки.

Ребята ,посмотрите ,какой домик. Постучим, узнаем кто тут живет? И спросим, не видели они лепесточек?!

(*Стук в дверь, появляется Зайка*)

Воспитатель: Здравствуй ,Зайка! Мы хотели узнать у тебя, не видел ли ты, лепесток от цветка.

Зайка: Здравствуйте ,ребята! Я сегодня ,вышел во двор, и увидел как ветер занес лепесток в мой дом. Сейчас я вам его принесу.

Воспитатель: Спасибо ,тебе большое, Зайка! Возьми , пожалуйста , лепесток и мы узнаем, что это за сказка.

Зайка: До свидания! Удачи вам ребята.

Воспитатель: - До свидания!

Какого цвета лепесток? (*Ответы детей*).

(Переворачивает лепесток оранжевого цвета, а там нарисован жёлтый круг)

Воспитатель: -Что нарисовано на лепестке (Ответы детей)

-Что бы **сказку отгадать**, нужно внимательно слушать о ком я говорю, поднять руку и ответить.

Воспитатель: -Я по сусекам скребён, на сметане мешен, я от бабушки ушел, я от дедушки ушел. И от зайца ушел,

-Как вы думаете, о какой **сказке я вам говорю?** (Ответы детей)

Воспитатель: - Молодцы! А какая связь между жёлтым кругом и этой **сказкой?** (Ответы детей)

-Правильно. Первую **сказку мы с вами угадали.**

Сл. 2.(**сказка Колобок**)

Воспитатель: - Посмотрите на нашу волшебную **доску**, кого вы там видите? (Давайте посмотрим внимательно все ли герои из **сказки колобок** ? (Передвигают героев в правильной последовательности на **доске и ищут лишних**)

Воспитатель: Молодец! Всё правильно сделал.

Воспитатель: - Давайте двигаться дальше искать 2-й лепесток!

Что-то ветер опять начинает дуть.

Воспитатель: Посмотрите ветер, нам принёс ещё один лепесток. Какого он цвета? (Ответы детей) Здорово ребята, у нас уже два лепестка. Возьми, пожалуйста лепесток. (Переворачивает, на нём нарисован)

-Что на нём нарисовано? (**вопросительный знак**)

-Правильно, а что это, может, значит? (Ответы детей)- Да, вам нужно внимательно слушать загадку, дать ответ. В загадках спрятались названия **сказок**, которые мы с вами уже читали.

Загадка 1:

Заревела бабка с дедом-

Как теперь нам быть с обедом?

Мышка по столу бежала

И яичко вдруг упало! (*Курочка Ряба*)

Загадка 2:

Дед весной её сажал

Да всё лето поливал

Выросла на славу крепкой

В огороде этом.... (*Репка*)

Загадка 3:

Кто-то в доме побывал

Стульчик маленький сломал

Перемял кровати

И уснул там сладко! (Три медведя)

Воспитатель: - Молодцы, ребята! Все загадки отгадали, хорошо помните **сказки**. Посмотрите на **доску**, какая **сказка на ней изображена?** (Ответы детей) - Правильно, посмотрите на доску, вам, нужно выполнить задания. Найти пять отличий на картинке.

Сл. 2. (**Сказка Курочка-Ряба**)

Воспитатель: - Что ж, молодцы, и с этим заданием вы справились.

А теперь пора и отдохнуть немного, что бы силы свои восстановить и дальше продолжить. Давайте встаем на наши цветочки (дети встают на ковер).

Физкультминутка : «На лугу растут цветы»

На лугу растут цветы

Небывалой красоты. (потягивание - руки в стороны)

К солнцу тянутся цветы,

С ними потянись и ты. (потягивание – руки вверх)

Ветер дует иногда,

Только это не беда. (дети машут руками, изображая ветер)

Наклоняются цветочки,

Опускают лепесточки. (наклоны)

А потом опять встают,

И по-прежнему цветут.

Воспитатель: Ну что отдохнули? Продолжим? (Ответы детей)

-И так мы отправляемся дальше в путь.

Воспитатель: Посмотрите, на эту полянку. Какие цветочки тут растут. Ой, а вот и ещё один лепесток. Он прилетел на эту полянку. Какого он цвета?(Желтого цвета)

Кто хочет взять 3-й лепесток ?Возьми, пожалуйста, жёлтый лепесток! (переворачивает, а на нём нарисована игра «четвертый лишний»)

Воспитатель: - Это игра. Мы уже играли в похожую игру, может, кто-нибудь вспомнит, как она называется? (Ответы детей), (задание проводится на **интерактивной доске**, заранее подготовленные слайды, на которых три **сказочных героя**, а один из другой **сказки - лишний**)

(Дети выполняют задание)

Сл. 3 (**Сказочные герои**)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Идем дальше .

Какое красивое дерево тут растет!

Дети:Вот еще один лепесток ,мы нашли его.

Какого он цвета?(Ответы детей)

Возьми, пожалуйста 4-й лепесток красного цвета, что на нём нарисовано? Давайте, посмотрим , какое задание нас ждёт? (Ответы детей)

- Я вам помогу, хорошо? По картинкам надо **рассказать сказку**, кто попробует? Хорошо, попробуй, я уверена у тебя получится)

Сл. 4 (**Мнемотаблица к сказке Три медведя**)

Воспитатель: Здорово, молодец...., всё правильно **рассказал**, правда, ребята? Какая **сказка перед нами?** (Ответы детей)

- Четыре лепестка мы уже нашли вы справились с заданиями. И у нас остался последний 5-й лепесток.

Воспитатель: Идем дальше, посмотрите какой красивый домик. А кто же это тут живет.

(Стук в дверь) Появляется Маша.

Маша : Здравствуйте ребята! А это я Маша. Какие вы, молодцы! Все сказки назвали, справились с заданиями, отгадали все загадки.

Воспитатель: Здравствуй, Маша! Значит, ты хотела проверить наших ребят?

Маша: Да, они хорошо справились. Ребята, а сколько лепестков в цветке? (Ответы детей). Правильно! Вот вам последний лепесток.

Удачи вам, ребята. До свидания!

Воспитатель: До свидания, Маша.

Воспитатель: - Какого цвета лепесток? *(фиолетового)* Возьми, пожалуйста, нам последний лепесток и покажи, что там нарисовано? *(Карандаш)*

Воспитатель- Правильно, а как вы думаете, что это значит? *(Ответы детей)* Действительно, мы с вами будем раскрашивать цветными карандашами, но чуть позже.

Подведение итогов:

Воспитатель: Ну что ж, наше **занятие подошло к концу-**

1. Какие **сказки мы вспомнили**, повторили? *(Ответы детей)*

2. Кого мы встретили?

3. Вам понравилось? *(Ответы детей)*

Воспитатель: - Ребята мне тоже очень понравилось с вами путешествовать. Вы сегодня были очень внимательны. Я вам желаю читать больше **сказок**. Так как **сказки** учат нас быть добрыми, вежливыми, воспитанными, учат нас отличать добро от зла.

Маша приготовила вам рисунки из разных **сказок**, которые вы оживите в **группе или дома**, что бы **сказки** были самыми настоящими.

Воспитатель: Ребята, спасибо за ваши добрые глаза и приветливые улыбки. Закончить наше путешествие я хотела бы снова улыбкой! Молодцы, до свидания!