

Конспект занятия по конструированию в средней группе.

«Веселые снеговики».

Цель: Закрепить понятия детей о приметах зимы, о зимних забавах. Обогащение словарного запаса, развитие ассоциативного мышления. Закрепить умение пользоваться клеем, делать детали снеговиков сминанием ваты, составлять композицию из отдельных деталей.

Необходимые материалы к занятию:

Картинки с изображением Деда Мороза, Снегурочки, снеговика, снегиря и Снежной королевы. «Льдинки» из бумаги. Клей, кисточки для клея, шаблоны кругов из бумаги, вата, цветные карандаши.

Ход занятия:

1. На доске пять картинок, закрытых «льдинками» из бумаги неправильной формы.
 - Ребята, сегодня мы с вами отправимся в гости, в снежное царство. А как вы думаете, какое там время года? (*Зима*)
 - А почему там зима? (*Царство снежное, а снег бывает зимой.*) А что еще бывает зимой? (*Мороз, холода, метель, вьюга, сосульки.*) А вы хотите познакомиться с жителями снежного царства? Вот под этими льдинками спрятаны их портреты. Давайте мы узнаем, кто они. (Дети по очереди открывают картинки и называют, кто на них изображен).
 - Открываем один портрет (Дед Мороз)
 - Открываем второй (Снегурочка).
 - Открываем третий (Снежная Королева).
 - Открываем четвёртый (Снегирь).
 - А в середине портрет еще одного жителя снежного царства. Отгадайте про него загадку:

Меня не растили,
Из снега слепили.
Вместо носа ловко
Вставили морковку.
(Снеговик)
(Открыть картинку).

2. Звучит завывание вьюги. Входит снеговик.

Снеговик: Помогите, помогите!

Воспитатель: Что случилось?

Снеговик: Большая беда со мной приключилась. Прошлой зимой у меня было много родственников – снеговиков. Мы очень весело проводили время. Зима - очень веселое время года!

Воспитатель: А что же в ней веселого? Мороз, холодный ветер, темнеет рано, все снегом засыпает! А чем же можно заниматься зимой на улице в мороз?

Снеговик: Зимой можно очень весело проводить время. Ребята, а вы знаете какие-нибудь зимние забавы? Как можно развлечься зимой?

Ответы детей: (Кататься на коньках, санках, лыжах, играть в снежки, строить снежные крепости, лепить снеговиков).

Снеговик: Да, нам было очень весело. Вот фотография моей семьи. Вот такая у нас была большая семья: папа, мама, братья и сестры. (Выставить на доску «семейный портрет» снеговиков).

Воспитатель: А куда же подевалась твоя семья?

Снеговик: Наступила весна и им пришлось уехать на север. Ох, что же мне теперь делать?! Ведь скоро праздник, с кем я его буду встречать?

Воспитатель: А какой праздник ты собираешься встречать?

Снеговик: Ребята, какой скоро будет праздник?

Дети: Новый год.

Снеговик: Да, вот я уже и елку нарядил? Очень весело танцевать вокруг новогодней елочки. Кого обычно приглашают, чтобы стало еще веселее? (*Гостей, друзей*). А гостей-то нет. Ой, что же мне делать?

Воспитатель: Я думаю, что мы сможем тебе помочь. Ребята, поможем снеговика? Сделаем новых снеговиков?

Снеговик: (*плачет*) Да, слепите новых снеговиков, а они опять весной уедут!

Воспитатель: А мы сделаем снеговиков не из снежных комьев, а из ваты и бумаги.

(*На каждую парту поставить мисочки с клеем, положить тряпочку для примакивания, кисточки для клея, бумажные заготовки снеговиков, вату; детали, вырезанные из цветной бумаги для украшения снеговиков, карандаши.*)

Снеговик: А вы из снега хоть что-нибудь слепить-то сумеете?

Воспитатель: Конечно, сумеем. Вот смотри.

Физкультминутка «Снежки».

Раз, два, три, четыре	<i>Загибаем по одному пальцу на счет</i>
Мы с тобой снежок лепили.	<i>«Лепим» снежок</i>
Круглый, крепкий, Очень гладкий	<i>Поглаживаем по очереди кулачки</i>
И совсем, совсем не сладкий	<i>Погрозить пальчиком.</i>
Раз – подбросим,	<i>Имитируем подбрасывание</i>
Два – поймаем,	<i>Ловим, приседая</i>
Три – уроним	<i>Роняем</i>
И ломаем!	<i>Топаем ногами на месте</i>

3. Дети начинают мастерить снеговиков.

Берут вырезанные из белой бумаги контуры снеговиков. Рассматривают их.

Определяют, что комки для снеговика разного размера: внизу большой, в середине – поменьше, а верхний – самый маленький. Намазывают круги клеем, комкают вату по размеру круга, приклеивают, прижимают тряпочкой.

Украшают снеговиков (*Дети приклеивают вырезанные из цветной бумаги детали*): Что можно надеть на голову снеговику? (*Предложения детей: кастрюлю, шляпу, сковородку, ведро и т.д.*). Приклеивают головной убор.

Рисуют глаза, рот и нос морковку.

4. После завершения работы, снеговиков оставить для высыхания.

Снеговик: Большое спасибо вам, ребята! Теперь мне не будет одиноко, вот какая у меня теперь большая семья!